

Министерство образования РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса»
(ГБПОУ РО «РТИМЭС»)

Согласовано

«___» _____ 20__ года

М. П.

Утверждаю

И. о. директора ГБПОУ РО «РТИМЭС»

_____/Т. В. Папченко

«03» июля 2026 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Очная форма обучения

2026 г.

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол № 6
« 03 » июля 2026 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» (ГБПОУ РО «РТИМЭС»).

Согласовано:

Молчанова Т. Н.	Заместитель директора по учебной работе
Попова Г. В.	Заместитель директора по практическому обучению
Ромадина Ю. И.	Методист техникума
Яковлева Л. В.	- Председатель ЦМК технологии, моделирования, конструирования
Булатова В. Ю.	- Председатель ЦМК экономики, бухгалтерского учета и товароведения
Буковская Т. А.	- Председатель ЦМК гуманитарных и социальных дисциплин
Фидря С. И.	- Председатель ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин
Рева И. И.	- Председатель ЦМК иностранных языков

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
4.3. Личностные результаты.....	17
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1.1. Программы дисциплин и профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).....	20
5.2. Календарный учебный график.....	26
5.3. Рабочая программа воспитания	27
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	27
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	36
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	37
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	37
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	38

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая профессиональная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее –ОПОП СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720, зарегистрированного в Минюсте России 02 ноября 2023 г. № 75814.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии, примерной основной образовательной программы и потребностей регионального рынка труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ РО «РТИМЭС»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «РТИМЭС».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Мастер по изготовлению швейных изделий готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;

- дефектация швейных изделий;

- выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;

- разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Мастер по изготовлению швейных изделий» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Мастер по изготовлению швейных изделий» – 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать	Умения:

	и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания:

	на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры;

	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
		Умения:
		выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий;
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по	Знания:
		технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
		Навыки:
		изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
		Умения:

	индивидуальным заказам	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания: технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; Знания:

		заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Навыки:
		поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания: действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания:

		причин возникновения дефектов;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки:
		устранении дефектов;
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Знания:
		способов устранения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
		использования вспомогательных материалов; декоративные решения в одежде;
		Навыки:
		выбора способа ремонта;
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения:
		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		Знания:
		машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; методов выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки: выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения: подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания: правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки: снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
		анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
		Умения: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Знания: основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
		Навыки: выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия
		Умения:

		выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; Знания: конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; видов лекал, требований к качеству лекал; методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки: проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
		Умения: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
		Знания: порядка проведения примерок; видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
	ПК 4.5.	Навыки:

	Осуществлять авторский надзор за реализацией изделия	осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
		Умения:
		уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания:
		этапов изготовления изделий; психологии общения и профессиональной этики закройщика; правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов проекта Профессионалы	ЛР 16
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 21

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности	ЛР 22
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	ЛР 23
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 24
Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 25
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 26
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 27
Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 28
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «РТМЭС»	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 29
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 30
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 32

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Программы дисциплин и профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК (всего часов/вариативная часть)	Формируемые компетенции	Содержание учебных дисциплин и МДК, в т. ч Базовая часть/ <i>Вариативная часть</i>
1	2	3	4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл 236/36		
СГ.01	История России 36/12	ОК.1 ОК.2 ОК.4	Тенденция мирового развития 19-20 век. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны. Первая Мировая война. Россия и начало революций 1917г. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941 СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941- 1942гг. Великая Отечественная война 1942-1943гг. Великая Отечественная война 1944-1945 гг. СССР и итоги Второй Мировой войны. Мир во второй половине 20века. «Холодная война» и раскол Европы. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация на новом этапе развития. <i>История исчезновения и возникновения новых ремёсел к 1700 г., Азовские походы Петра I, История костюма при Екатерине II, Россия и Франция до войны, Культурная революция в СССР, Формирование новых культурных ориентиров.</i>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности 36/0	ОК.2 ОК.3 ОК.9	Выбор одежды. Удивительный мир тканей. Дизайн одежды. Изготовление одежды. Базовый ассортимент одежды. Аксессуары. Модельеры.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01 ОК 02	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Вооруженные Силы Российской

	ти 64/0	ОК 04	Федерации. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении.
СГ.04	Физическая культура 64/0	ОК 01 ОК 03 ОК 08	Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов.
СГ.05	Основы финансовой грамотности 32/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Деньги и платежи. Покупки и цены. Безопасное использование денег. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами. Риск и доходность. Инвестирование. Страхование. Предпринимательство. Финансовая среда. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере. <i>Личное финансовое планирование. Расчет компенсации по кредиту. Виды депозитов, особенности заключения депозитных договоров, недостатки в депозитных договорах. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.</i>
СГ.06	Основы бережливого производства 32/12	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Основные понятия и методология бережливого производства. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Методы решения проблем. Методы и инструменты бережливого производства. Внедрение методов бережливого производства. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала. <i>«Бережливое производство» как модель повышения эффективности деятельности предприятий региона. Основные проблемы внедрения моделей «бережливого производства» на отечественных предприятиях.</i>
ОП. 00 Общепрофессиональный цикл 148/12			
ОП.01	Материаловедение 64/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна. Химические волокна и нити для производства материалов. Пряженье и непряженье нити. Производство тканей. Строение тканей. Виды ткацких переплетений. Свойства тканей. Ассортимент тканей. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен. Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха. Ассортимент прикладных материалов. Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура. Отделочные материалы. Конфекционирование материалов для изготовления изделия. <i>Общая характеристика ассортимента шелковых, плащевых и курточных тканей. Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.</i>
ОП.02	Спецрисунок 52/0	ОК 01 ОК 02	Основы изобразительной грамоты. Графические приемы и средства для выполнения эскизов. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента. Технический рисунок деталей изделий.

		ОК 03	Изображение человека. Фигура. Цветная графика в эскизе.
ОП. 03	Психология общения 32/0	ОК 01 ОК 04 ОК 09	Методологические и логические основы психологии общения. Психологическая структура и функции общения. Основные понятия и терминология. Культура поведения и этика делового общения. Речевой этикет или этика делового красноречия. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения. Социально-психологическая характеристика конфликтов. Психологическая характеристика невербального общения. Конфликты в деловом общении. Стресс и его особенности.
ПМ.00 Профессиональный цикл 768/240			
ПМ. 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам 256/188			
МДК. 01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий 76/32	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Классификация и ассортиментные группы швейных изделий. Современные потребительские требования к одежде. Требования к качеству швейных изделий. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства. Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Государственные стандарты РФ и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий. Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Этапы и виды работ при производстве одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки, их классификация. Машинные ниточные швы. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов. Соединительные, краевые, отделочные швы. Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО. Клеевой метод соединения деталей одежды. Виды вытачек. Обработка вытачек. Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток. Обработка карманов. Классификация швейного оборудования. Основные правила безопасных условий труда. Предупреждение травматизма. Противопожарная безопасность. Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента. Технология изготовления женских поясных изделий. Технология изготовления мужских брюк. Технология изготовления жилета. Технология изготовления женских, мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента. Особенности обработки изделий из различных материалов. <i>Отделка платьев. Основы отделочных работ. Классификация и общее устройство швейных машин. Неполадки в работе швейных машин. Современное оборудование швейных предприятий. Стандартизация и ее роль в развитии научно-технического прогресса. Государственная система стандартизации. Виды стандартов. Контроль качества продукции. Управление качеством продукции. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</i>

УП. 01.01	Учебная практика 72/216	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Выполнение ручных стежков. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. ВТО деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для ВТО, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения. <i>Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения. Изготовление блузы женской с примеркой. Изготовление юбки женской на подкладке с примеркой. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.</i>
ПП. 01.01	Производственная практика по профилю специальности 36/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Изготовление платья женского с примеркой. Изготовление юбки женской с примеркой. Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подборов, обтачек, прикладных материалов. Выполнение внутрипроцессной и окончательной ВТО изделия. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.
ПМ.02 Дефектация швейных изделий 128/12			
МДК. 02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика 56/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки. Конструктивные дефекты одежды. Технологические дефекты одежды.
УП. 02.01	Учебная практика 36/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Подготовка к примерке плечевого изделия. Подготовка к примерке поясного изделия. Подкраивание мелких деталей после примерки. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.
ПП. 02.01	Производственная практика по профилю специальности 36/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. Проведение примерки на фигуре заказчика. Выявление и устранение дефектов в изделии. - уточнение положения отделочных деталей в изделии. - обработка края после примерки. - подкраивание мелких деталей после примерки.

		ПК 2.3	- использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. - рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.
ПМ. 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам 128/12			
МДК. 03.01	Выполнение ремонта швейных изделий 56/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Характеристика износа одежды. Виды ремонта одежды. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды. Обновление одежды с полным и частичным переключением.
УП. 03.01	Учебная практика 36/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. Выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. Контроль качества выполнения ремонта изделия. Обновление морально изношенного изделия с полным или частичным переключением. Подбор материалов для обновления. Распарывание, чистка и переключением изделия. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия. Контроль качества выполнения обновления изделия.
ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности 36/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Выявление дефектов изделий, определение вида и степени износа изделий. Подбор материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия. Проведение ремонта и обновлений швейных изделий.
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам 256/28			
МДК. 04.01	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам 76/88	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Системы и методы конструирования. Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом. Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев. Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия. Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом. Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев. Конструктивное моделирование одежды. Конструирование и моделирование при обновлении изделий. Изготовление лекал деталей изделий. <i>Системы и методы конструирования. Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом. Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев. Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия. Построение базовой основы</i>

			<i>конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом. Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев. Изготовление лекал деталей изделий.</i>
УП. 04.01	Учебная практика 72/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий. Градация лекал по размерам. Градация лекал по ростам. Построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом. Построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом. Моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма. Моделирование женских брюк. Моделирование женской юбки.
ПП. 04.01	Производственная практика по профилю специальности 36/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия. Конструктивное моделирование деталей изделия. Изготовление лекал на изделие из различных материалов.

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС²

График учебного процесса по неделям (в соответствии с ФГОС СПО)

[illegible]

¹ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2.Форму календарного учебного графика образовательная организация самостоятельно разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) издательства «Юрайт».

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Таблица - Оснащенность аудиторий

№ п/п	Наименование аудитории	Номер ауд.	Оснащенность аудитории
1	2	3	4
1	Кабинеты		
1.1	Кабинет иностранного языка	105	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор (переносной) Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Аудиозаписи Портреты английских писателей Английский алфавит Карта Великобритании Словари Тематические таблицы
1.2	Методический кабинет	201	Офисная мебель Компьютеры- 3, оснащенные программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер МФУ-2 шт Нормативная документация Учебно-методические комплексы Сплитсистема -2 шт.
1.3	Кабинет математики	203	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Сплитсистема Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Электронные пособия:

			– Интерактивный тренинг – Математика (экспресс подготовка к экзаменам) – Алгебра и начало анализа (пошаговое решение) – Математика (стереометрия) – Уроки алгебра (подготовка к экзаменам) – уроки геометрии (подготовка к экзаменам) – Универсальный математический решатель – Функции и графика – Алгебра (мультимедийный курс) Учебно-методические комплексы
1.4	Кабинет безопасности жизнедеятельности	206	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, LibreOffice 4.3 WinRar 5.21, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Электронный стрелковый тир Телевизор DVD- плеер Нормативно-техническая документация Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Таблицы Схемы Плакаты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Информационные стенды Видеофильмы
1.5	Кабинет спецрисунка и художественной графики.	301	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Мольберты напольные Мольберты-планшеты Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, КОМПАС-3D LT V12, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Аудиоколонки Экран Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Гипсовые геометрические тела.

			Гипсовый бюст. Гипсовая голова. Гипсовые слепки частей лица. Гипсовые слепки стопы и руки. Гипсовые слепки архитектурных деталей. Гипсовый торс. Гипсовый орнамент. Гипсовая маска. Гипсовая ваза. Муляж скелета. Предметы быта. Плакаты по рисунку и композиции. Плакаты по дисциплине «Инженерная графика». Набор геометрических тел. Набор моделей. Модель трёхгранного угла. Набор чертёжных принадлежностей. Стенд «Построение аксонометрических проекций». Нормативные документы: ГОСТ 2.301-68 --- ГОСТ 2.109-68 Основные положения. ГОСТ 2.101-68 --- ГОСТ 2.321-68 Общие правила выполнения чертежей. Образцы работ студентов. Электронные презентации уроков Учебно-методические комплексы
1.6	Кабинет художественного проектирования изделий	302	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Колонки Экран Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Электронные презентации уроков Видеофильмы
1.7	Кабинет разработки технологических процессов производства изделий	303	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Аудиоколонки Экран Макеты швейных машин

			Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Электронные презентации уроков Видеофильмы Детали швейных машин Образцы стежков и строчек Каталоги швейного оборудования
1.8	Кабинет биологии и химии	306	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Видеопроектор Экран Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы
1.9	Кабинет материаловедения Кабинет конструирования и моделирования изделий	309	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Видеопроектор Экран Аудиоколонки Швейная машина универсальная Манекен женский -5 Манекен мужской -2 Манекен детский - 1 Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Комплект чертежных инструментов Комплект лекал закройщиков Альбомы коллекций одежды Нормативные документы: - ГОСТ 52771-2007 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды». - ГОСТ 23193-78 Изделия швейные бытового назначения. Допуски Плакаты по МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» Плакаты по МДК 02. 02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий Образцы готовых изделий

1.10	Кабинет социально-экономических дисциплин	406	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Экран Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы
1.11	Кабинет литературы, русского языка и культуры речи	413	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Экран Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Аудиозаписи Портреты русских писателей
2	Лаборатории		
2.	Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий Лаборатория компьютерной графики	305	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Доска учебная Интерактивная доска Компьютер – 9 шт, оснащенные программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, САПР Грация 214, САПР КОМПАС-3D LT V12, архиватор 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10, Net Police Принтер -2 шт. Плоттер Интерактивная доска Видеопроектор Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Сплитсистема

2.	Лаборатория макетирования швейных изделий	310	Учебная мебель Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Нормативно-техническая документация Учебно-методические комплексы Стенды Комплект чертежных инструментов Комплект лекал закройщиков Альбомы коллекций одежды Образцы готовых изделий Манекен женский Манекен мужской Манекен детский
3	Мастерские		
3.1	Мастерские швейного производства	1-й, 2-й швейный цех (УПМ)	Швейные машины 1022кл.-27 шт Швейные машины 97 кл. -13 ед.; Швейные машины «Gemsy»-7 шт Швейные машины «Juki»-3 шт Швейные машины «Jack»-4 шт Швейные машины специальные -19 шт Утюжильные рабочие места -7шт Пресс для дублирования-1 шт Стол для раскроя-3 шт Нож для раскроя дисковый -1 шт Доска магнитно-маркерная-2 шт Манекены-20 шт Комплект инструментов-5 шт Комплект плакатов-3 шт Методические разработки по изготовлению швейных изделий и узлов-20 шт Стенд по охране труда и технике безопасности-2 шт Стенд терминологии швейного производства-4 шт Методические пособия для обучающихся-16 шт Учебная литература и журналы по специальности Учебно-методические комплексы
4	Спортивный комплекс	110	
4.1	Спортивный зал		Гимнастическая стена (пролеты) Гимнастические скамейки Баскетбольные щиты Шкафы для инвентаря Полоса препятствий (лабиринт) Бум Гимнастические стенки (пролет)

		Гантель Гантели пластиковые 2*3 кг в коробке Маты – 24 шт Обруч гимнастический пластмассовый Опора д/теннисного стола Скакалка резиновая с пластмассовыми ручками Чехол на мат поролоновый Виброгаситель Корзина для мячей Мячи SLAZENGER WIM EXTRA LIVE Намотка Намотка верхняя Ракетки Мячи для тенниса Мячи баскетбольные Мячи футбольные Мячи волейбольные Насос для мяча Воланы Дартс Дротики Стол настольного тенниса Ракетка для настольного тенниса Сетка для теннисного стола Телевизор Аудиосистема Зеркало Офисная Мебель Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013
4.2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Рукоход прямой Бум с пандусом Лабиринт уличный Перекладина разновысотная Скамья для пресса наклонная уличная Брусья параллельные стационарные Стойка баскетбольная уличная Щит баскетбольный на стальной раме с металлическим обрамлением Кольцо баскетбольное усиленное Сетка баскетбольная массовая Стойка волейбольная массовая на стаканах, без троса Сетка волейбольная массовая Трос с устройством натяжения (талреп) для сетки волейбола, бадминтона, тенниса

			Стойка теннисная тренировочная на стаканах, без троса Сетка теннисная Ворота мини-футбольные сборные, металлические на стаканах Сетка мини-футбольная массовая
4.3	Тренажерный зал		Жимовая лавка Жимовая лавка под углом Силовая рама Беговые дорожки Велосипед Лавка гантельная Тренажеры: – Смита; – для плеч; – жим ногами; – для поднятия ног; – бицепс бедра; – сведения ног; – разведения ног; – верхняя тяга; – пуловер; – эллипсоид; – степпер; – для подтягивания.
5	Залы		
5.1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Столы, стулья (50 посадочных мест) Стеллажи для книг Компьютер – 2 шт, оснащенные программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Net Police Видеопроектор Экран Аудиоколонки Принтер Учебно-методическая литература Журналы: 1) «Ателье», 2) «ШИК: Шитьё и крой», 3) «Стандарты и качество», 4) «Управление качеством», 5) «Burda\Бурда» Газеты 1) «Академия»; 2) «Наше время» Альбомы работ студентов
5.2	Актный зал		Посадочные места - 350 шт

			Подиум Видеопроектор Экран Колонки Комплект звукоусиливающей аудиоаппаратуры Фортепиано – 3 шт Гитара Ноутбуки – 2 шт
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В кабинетах имеется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для обучающихся с нарушениями слуха.

Операционные системы Windows на всех компьютерах оснащены инструментами – «Экранная лупа» и «Экранный диктор» для слабовидящих людей.

Для лиц с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных колясках, во всех помещениях предусмотрены увеличенные дверные проемы.

Предусмотрена возможность оборудования специальных учебных мест путем увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замены двухместных столов на одноместные.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

6.2.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.2.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.2.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.2.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «РТМЭС» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер по изготовлению швейных изделий».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обучающиеся и выпускники Техникума, которые имеют статус «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» или «дети-инвалиды» и «инвалиды», могут рассчитывать на особые условия при сдаче экзаменов. В первом случае надо предоставить в администрацию учебного заведения копию рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), во втором случае — справку МСЭ (медико-социальной экспертизы), подтверждающую инвалидность и копии рекомендаций ПМПК.

Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее чем за три месяца до начала ПА и/или ГИА подают в ПОО письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ПА и/или ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ проведение ПА/ГИА в форме ДЭ может быть организовано:

- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- с созданием специальных условий на ЦПДЭ.

В обоих случаях проведение ДЭ осуществляется по решению образовательной организации с учётом требований и положений КОД, особенностей примерного задания демонстрационного экзамена.

Создание специальных условий при проведении ДЭ для участников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В случае участия в ДЭ лица с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка инвалида, инвалида на площадке ЦПДЭ должна быть организована доступная среда и иные необходимые условия. Необходимо уделять внимание особенностям организации рабочих

мест для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

При подготовке и проведении ДЭ в рамках проведения ПА/ГИА Техникум обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к доступности образования и образовательной среды для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких участников.