

Министерство образования РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса»
(ГБПОУ РО «РТИМЭС»)

Согласовано

« ____ » _____ 20 ____ года

М. П.

Утверждаю

И. о. директора ГБПОУ РО «РТИМЭС»

_____/Т. В. Папченко

«03» июля 2026 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Очная форма обучения

Базовый уровень

2026 г.

Согласовано на заседании

педагогического совета

протокол № 6

« 03 » июля 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» (ГБПОУ РО «РТИМЭС»)

Согласовано:

Молчанова Т. Н.	Заместитель директора по учебной работе
Попова Г. В.	Заместитель директора по практическому обучению
Ромадина Ю. И.	Методист техникума
Яковлева Л. В.	Председатель ЦМК технологии, моделирования, конструирования
Буковская Т. А.	Председатель ЦМК гуманитарных и социальных дисциплин
Фидря С. И.	Председатель ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин
Рева И. И.	Председатель ЦМК иностранных языков

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Распределение вариативной части ОПОП	18
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.2. Учебный план	25
5.3. Рабочая программа воспитания.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	30
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	38
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	39
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	42
6.5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	42
6.6. Программа государственной итоговой аттестации	42

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП, ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее – ФГОС СПО), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 29.00.00 от 26.07.2022 №1, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 265 от 29.07.2022.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021г. №760н «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»;

- письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

— локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса».

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП:

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «РТИМЭС» (далее – Техникум) заключается в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ОПОП;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ОПОП;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;

- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);

- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);

- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;

- трудоустройство выпускников;

- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «технолог-конструктор».

Направленность ОП: швейные изделия.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов. Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Швейные изделия	Художественное проектирование швейных изделий; Конструирование и моделирование швейных изделий; Разработка технологических процессов производства швейных изделий; Выполнение работ по профессии 105364 Швея.

При реализации ОПОП Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОПОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Обязательные учебные дисциплины

ООД.01 Русский язык

ООД.02 Литература

ООД.03 История

ООД.04 Обществознание

ООД.05 География

ООД.06 Иностранный язык (английский)

ООД.07 Математика

ООД.08 Информатика

ООД.09 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура

ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины

ООД.11 Биология

Профильные дисциплины

ООД.12 Физика

ООД.13 Химия

ООД.14 Индивидуальный проект

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Спецрисунки и художественная графика

ОП.03 Прикладные компьютерные программы

ОП.04 Инженерная графика

ОП.05 История стилей в костюме

ОП.06 Практическое конструирование

Профессиональный цикл

ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий

МДК.01.02 Макетирование швейных изделий

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных

изделий

УП.02.01 Учебная практика
 ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
 МДК.03.01 Технология швейных изделий
 МДК.03.02 Технологический процесс экспериментального, подготовительного и раскройного производства
 МДК.03.03 Проектирование технологических потоков
 УП.03.01 Учебная практика
 ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 105364 Швея
 МДК.04.01 Основы технологии швейных изделий
 МДК.04.02 Оборудование швейного производства
 УП.04.01 Учебная практика
 ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности Швейные изделия	
ВД 01 Художественное проектирование швейных изделий;	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий;
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий;	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий;
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Выполнение работ по профессии 105364 Швея	ПМ 04 Выполнение работ по профессии 105364 Швея

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Практический опыт: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Практический опыт: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Практический опыт: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;

		применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Практический опыт: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Практический опыт: реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Практический опыт: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания:

		методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		Знания: приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Практический опыт: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер
		Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;

	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Практический опыт: создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий Умения: обрабатывать различные виды одежды Знания: способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Практический опыт: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели

		технологического процесса производства	
		Знания: стадии проектирования технологических процессов	
		ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Практический опыт: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
			Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
			Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
		ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Практический опыт: выполнения раскладки на материале и раскрой
Умения: определять норму расхода материала			
Знания: принципы подготовительно-раскройного производства			
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ²	ПК.4.1 Изготовление швейных изделий	Умения: пользоваться нормативно-технической документацией; – выполнять и читать технические рисунки; – составлять перечень технологических операций; – осуществлять выбор технических условий (ТУ)8, режимов ВТО и рациональных способов обработки швейных изделий с учётом свойств и качеств текстильных материалов; – определять причины возникновения дефектов швейного изделия в т.ч. связанные с неполадками работы швейного оборудования и оборудования	

² Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 1.3 ФГОС. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

		для ВТО; – устранять дефекты на всех стадиях изготовления изделий; – уметь классифицировать машинные стежки, строчки швы, знать их область применения в соответствии со свойствами;
		Знания: - способы обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - способы устранения дефектов на всех стадиях изготовления изделий; – свойства и качества текстильных материалов, определяющие ТУ, режимы ВТО при изготовлении швейных изделий.
	ПК.4.2 Выбор и эксплуатация оборудования при изготовлении швейных изделий	Умения: – определять причины возникновения дефектов швейного изделия в т.ч. связанные с неполадками работы швейного оборудования и оборудования для ВТО; -осуществлять выбор швейного оборудования и оборудования для ВТО при изготовлении швейных изделий; -пользоваться значениями пиктограмм для характеристики швейных машин; – уметь применять правила техники безопасности при работе и обслуживании швейных машин и уметь распознавать вредные производственные факторы. Знания: назначение, область применения и техническую характеристику различных видов оборудования для выполнения швейных изделий различных ассортиментных групп; – способы предупреждения

		появления дефектов обработки швейных изделий, связанных, в том числе, с неполадками работы швейного оборудования и оборудования для ВТО.
--	--	--

4.3. Распределение вариативной части ОПОП

ОПОП распределяет обязательную часть - не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС СПО.

Не менее 30% предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Согласно ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на вариативную часть отводится 1096 час.

С учетом выбранного сочетания профессий рабочих (из рекомендуемого перечня, согласно п.3.2. ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - «технолог-конструктор», вариативная часть ОПОП распределена на углубление подготовки по профессиональным модулям.

Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем увеличения цикла за счет вариативной части, час.
ОП	Общепрофессиональный цикл	236
ПМ	Профессиональный цикл	860
ИТОГО:		1096

Вариативная часть в объёме 1096 часов использована:

а) на увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части:

Код и наименование дисциплины	Кол-во часов вариативной части	Дополнительные требования к результатам освоения ОПОП
ОП.04 Инженерная графика	42	Основные сведения об оформлении чертежей. Чертежные шрифты. Геометрические построения. Сопряжения. Основные правила нанесения размеров на чертежи. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости. Проецирование геометрических тел. Эскиз, технический рисунок, схема. Рабочий экран КОМПАС-ГРАФИК
ОП.05 История стилей в костюме	36	Изучение искусства и костюма первобытного общества. Виды изобразительной деятельности человека. Изучение искусства и костюма первобытного общества. Изучение искусства и костюма Древнего мира. Искусство и костюм Древней Греции. Искусство и костюм Древнего Мира. Изучение искусства и костюма средних веков. Искусство и костюм Византии. Искусство и костюм Романского стиля (11-12 вв.). Искусство и костюм Готического стиля (13-14 вв.). Изучение искусства и костюма стран Востока. Искусство и костюм Индии. Искусство и костюм Китая., Японии. Изучение искусства и костюма Западной Европы (15-20 вв.). Искусство и костюм 17 – 20 веков. Изучение искусства и костюма России. Искусство и костюм Древней Руси (11-14 вв). Искусство и костюм Московской Руси (15-17 вв). Искусство и костюм России 18 века. Искусство и костюм России 19 начала 20 века. Костюм северного и южного комплексов русской народной одежды. Костюмы народов мира. Особенности костюма на разных исторических ступенях его развития. Влияние на развитие костюма искусства исторических эпох. Условия формирования эстетического идеала красоты человека
ОП. 06 Практическое конструирование	158	Выбор модели. Описание внешнего вида. Выполнение эскиза и технического рисунка модели. Выбор исходных данных для построения БК. Расчет и построение БК. Построение МК, в соответствии с техническим рисунком. Построение первичных шаблонов. Раскрой и изготовление макета. Примерка макета и уточнение посадки. Внесение изменений в первичные шаблоны. Составление таблицы спецификации. Выполнение структурной схемы узлов изделия Построение основных шаблонов. Выполнения раскроя деталей из основного материала. Выполнения раскроя деталей из клеевого прокладочного материала. Дублирование деталей изделия. Подготовка изделия к примерке. Моделирование, конструирование и раскрой деталей поясного изделия. Выбор модели. Описание внешнего вида. Выполнение эскиза и технического рисунка модели. Выбор исходных данных для

		построения БК. Расчет и построение БК и МК в соответствии с техническим рисунком. Построение первичных шаблонов. Раскрой и изготовление макета. Примерка макета и уточнение посадки. Внесение изменений в первичные шаблоны.
МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	18	Моделирование одежды методом накладки. Художественное проектирование одежды различного ассортимента. Дизайн одежды. Авторский надзор за реализацией конструкторских решений.
УП.01.01 Учебная практика	6	Выполнение эскиза модели в цвете, описания внешнего вида, Выполнение технического рисунка модели.
ПП.01.01 Производственная практика	6	Выполнение накладки деталей или элементов одежды на фигуре или манекене. Участие в моделировании при создании модели для промышленной коллекции;
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	96	Система прибавок, припусков в ЕМКО стран Восточной Европы. Система основных конструктивных отрезков (СОКО) конструкций мужской и детской одежды. Вывод основных формул. Верхняя часть тела.
МДК 03.01 Технология швейных изделий	68	Обработка бортовой прокладки. Соединение бортовой прокладки с изделием. Обработка подборов. Обработка капюшонов. Обработка рукавов с манжетами. Обработка и соединение с рукавами утепляющей прокладки и подкладки. Обработка подкладки и утепляющей прокладки. Соединение плечевых накладок, подокатников, подкладки, утепляющей прокладки с изделием. Обработка жилетов. Окончательная отделка швейных изделий. Пошивочные свойства искусственной и натуральной кожи. Особенности обработки бортов изделий из искусственной и натуральной кожи. Особенности обработки рукавов, низа изделия, подкладки, утепляющей прокладки изделий из искусственной и натуральной кожи. Особенности обработки изделий из ворсовых материалов. Общие сведения об изделиях из искусственного меха. Особенности обработки изделий из искусственного меха. Общие сведения об изделиях из натурального меха. Подготовка скроев и раскрой. Особенности технологии пошива меховых изделий. Контроль качества изделий из меха. Кроеные и полурегулярные (регулярные) трикотажные изделия. Особенности обработки трикотажных изделий. Технологический процесс оказания услуг с заранее заданным свойствами. Общая схема сборки и подготовки швейных изделий к примерке. Виды дефектов. Дефекты, допущенные при раскрое материалов. Дефекты технологические. Оценка качества швейных изделий. Технический контроль качества

		выпускаемой продукции. Практическое занятие №3 Оценка качества швейного изделия.
МДК 03.02 Технологический процесс экспериментального, подготовительного и раскройного производства	40	Подготовка предприятий сервиса и массового производства к запуску новой модели. Конструкторская подготовка модели. Практическое занятие №1.1 Выбор модели. Описание внешнего вида модели. Условия выполнения раскладок на материалах в полосу, клетку. Практическое занятие № 2.6 Выполнение однокомплектных раскладок лекал на узких тканях. Практическое занятие №2.8-2.9-2.10 Выполнение многокомплектных раскладок лекал. Расчет кусков материала. Серийный раскрой материалов. Практическое занятие №3 Расчёт серий. Практическое занятие №4. Выполнение раскладок лекал на материале с текстильными пороками. Оборудование для раскроя новыми способами резания. Заключительные операции раскройного производства.
МДК 03.03 Проектирование технологических потоков	104	Калькуляция швейных изделий. Организация работы потока. План размещения рабочих мест в потоке. Комплексная автоматизация шейного производства. Практическое занятие № 1 Расчет технологического потока. Курсовое проектирование. Практическое занятие № 3 Составление технологической документации в САПР Грация
УП.03.01 Учебная практика	60	Перенесение контуров лекал на материал, контроль качества перенесения контуров лекал на материал. Конфекционирование (подбор основной, подкладочной ткани, прокладочной ткани, фурнитуры. Раскрой материала, контроль качества раскроя материала. Изготовление швейного изделия в ассортименте.
МДК 04.01 Основы технологии швейных изделий	44	Введение. Конструкция одежды. Детали одежды. Требования, предъявляемые к одежде. НТД. Этапы и виды работ при производстве одежды. Ниточный способ соединения деталей одежды. Ручные стежки и строчки. Машинные ниточные швы. Технические требования к выполнению машинных швов. Клеевой и сварной способ соединения деталей одежды. Практическая подготовка. Практическое занятие №1 Классификация машинных швов. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Обработка срезов. Обработка отделочных деталей и узлов швейных изделий. Этапы начальной обработки переда и спинки. Обработка шлиц в среднем шве спинки. Прорезные карманы. Совершенствование способов обработки карманов. Обработка накладных карманов. Соединение накладных карманов с изделием. Обработка внутренних карманов. Практическая подготовка Практическое занятие №2 Обработка карманов различной конструкции. Начальная обработка платьев, блузок, мужских сорочек. Обработка карманов. Практическое занятие № 3 Обработка

		карманов в легкой одежде. Обработка застежек платьев, блузок, мужских сорочек. Обработка плечевых срезов, воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины. Обработка рукавов, соединение их с изделием. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Обработка изделий по линии талии. Обработка низа изделий. Окончательная отделка платьев, блузок, мужских сорочек. Практическое занятие № 4 Обработка платья (блузки, мужской сорочки). Обработка и сборка брюк и юбок. Практическое занятие № 5 Обработка брюк (юбок).
МДК 04.02 Оборудование швейного производства	126	Введение. Классификация швейного оборудования. Типы машинных стежков. Игла швейной машины. Процесс образования челночных стежков. Обозначение швейных машин. Детали и механизмы швейных машин. Классификация механизмов швейных машин. Стачивающие машины общего назначения. Смазочные материалы. Техника безопасности. Механизмы иглы, нитепритягивателя. Механизм челнока. Узел вертикальных перемещений зубчатой рейки, узел лапки. Узел горизонтальных перемещений зубчатой рейки. Регулятор длины стежка. Причины возникновения нежелательной посадки материала. Швейные машины для выполнения беспосадочной строчки. Швейные машины для выполнения строчек с посадкой материала. Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Практическое занятие №1 Механизм иглы. Практическое занятие №2 Механизм челнока. Практическое занятие №3 Механизм нитепритягивателя. Практическое занятие №4 Механизм продвижения материала (узел вертикальных перемещений, узел лапки). Практическое занятие №5 Механизм продвижения материала (узел горизонтальных перемещений). Практическое занятие №6 Циклограмма работы машин челночного стежка. Практическое занятие №7 Составление карт-характеристик машин челночного стежка. Машины одониточного цепного стежка. Особенности устройства машины одониточного цепного стежка. Машины потайного стежка. Машины двухниточного цепного стежка. Машины многониточного цепного стежка. Стачивающе-обметочные стежки. Скорняжные машины. Стачивающе-обметочные машины. Практическое занятие №9 Сравнительный анализ свойств различных типов строчек. Общие сведения о полуавтоматах. Полуавтоматы для пришивания пуговиц. Полуавтоматы для обвивки ножки пуговицы, пришивания проволочных крючков и петель. Полуавтоматы для выполнения закрепок. Полуавтоматы для изготовления петель.

		Полуавтоматы для выполнения коротких и длинных швов. Полуавтоматы поузловой обработки. Практическое занятие №10 Составление карт-характеристик машин-п/а. Классификация приспособлений. Организационная оснастка. Основные направления роботизации швейного производства. Безниточные швейные машины. Швейные машины для вышивки. Оборудование для отделки швейных изделий. Практическое занятие №11 Назначение и область применения швейных машин - многоцелевого назначения. Физико-механическая сущность ВТО. Общие сведения об оборудовании для ВТО. Утюги. Прессы. ПВМ, отпариватели, дублирующие установки. Декатеры. Каландры. Прочее оборудование для ВТО. Вспомогательные средства и техоснастка. Требования к выполнению операций ВТО.
УП.04.01 Учебная практика	102	Подготовительный период. Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. Выполнение ручных стежков и строчек. Выполнение технологических операций на швейном оборудовании. Выполнение технологических операций на оборудовании ВТО. Обработка карманов различной конструкции. Обработка деталей и изготовление узлов швейных изделий легкого ассортимента (начальная обработка деталей, обработка застежек, воротников, горловины, рукавов, низа изделия). Практика по изготовлению швейных изделий легкого ассортимента. Изготовление швейного изделия легкого ассортимента (платья блузки, мужской сорочки). Практика по изготовлению швейных изделий верхнего ассортимента. Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Обработка деталей и изготовление швейных узлов верхней одежды (начальная обработка деталей, застежек, воротников, рукавов, низа изделия). Изготовление швейных изделий верхнего ассортимента (пальто, курток, костюмов, жилетов). Изготовление юбок. Изготовление брюк
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Проверка наличия деталей кроя швейных изделий в соответствии с эскизом. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. Обработка мелких деталей. Начальная обработка деталей. Обработка кокеток, вытачек, складок. Обработка рельефных швов и среднего шва спинки. Обработка карманов. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка рукавов. Обработка бортов и уточнение линии низа. Обработка воротников. Соединение воротника с горловиной изделия. Соединение рукавов с проймами изделия. Обработка подкладки.

		Соединение подкладки с изделием. Обработка застежки. Выполнение технологических операций на оборудовании для ВТО. Окончательная отделка плечевых швейных изделий. Контроль качества выполнения операций. Устранение дефектов обработки. Оформление отчета по практике в соответствии с технической, технологической и нормативной документацией. Зачет.
Э.04 Экзамен квалификационный по модулю	18	часы направлены на промежуточную аттестацию

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ:										УЧЕБНЫЙ ПЛАН										с учетом требований федерального образовательного стандарта, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации									
И.О. директора ГИНОУ ГО "ГТИМЭС"										Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение										Квалификация - технолог-конструктор									
Т.В.Наваскина										Республиканская общеобразовательная школа										Формы обучения - очная									
30 июля 2020 г.										на основании приказа										Срок обучения - 2 г. 10 мес.									
ДТКО-4										на базе основного общего образования - не аккредитованной										Профиль, по которому профессиональное образование - не аккредитованной									
1.2.График учебного процесса										2.4.Максимальные значения по количеству часов																			

[illegible]

5.2. Учебный план

Настоящий учебный план по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» разработан на основе Приказа Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), с учетом:

- примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 29.00.00 от 26.07.2022 №1, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 265 от 29.07.2022;
- приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 N 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Общий объем ОПОП составляет в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - 4428 часов.

Общий объем образовательной программы, реализуемый на базе основного общего образования составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО. 1 1/3 недели - промежуточная аттестация. Каникулярное время составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура/Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализованы за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности СПО, выбора Математики и Физики как общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания.

Индивидуальный проект реализуется в объеме 32 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит несколько МДК.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов от общего объема времени, что соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе», приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы в объеме 1096 часов, использован Техникумом следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ОПОП.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена; конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, позитивно относящийся к общественным ценностям, имеющий опыт поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, ориентироваться и адаптироваться в условиях смены и развития технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;
- формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной специальности;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;
- самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица - Оснащенность аудиторий

№ п/п	Наименование аудитории	Номер ауд.	Оснащенность аудитории
1	2	3	4
1	Кабинеты		
1.1	Кабинет иностранного языка	105	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор (переносной) Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Аудиозаписи Портреты английских писателей Английский алфавит Карта Великобритании Словари Тематические таблицы
1.2	Методический кабинет	201	Офисная мебель Компьютеры- 3, оснащенные программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер МФУ-2 шт Нормативная документация Учебно-методические комплексы Сплитсистема -2 шт.
1.3	Кабинет математики	203	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Сплитсистема

			Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Электронные пособия: - Интерактивный тренинг - Математика (экспресс подготовка к экзаменам) - Алгебра и начало анализа (пошаговое решение) - Математика (стереометрия) - Уроки алгебра (подготовка к экзаменам) - уроки геометрии (подготовка к экзаменам) - Универсальный математический решатель - Функции и графика - Алгебра (мультимедийный курс) Учебно-методические комплексы
1.4	Кабинет безопасности жизнедеятельности	206	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, LibreOffice 4.3 WinRar 5.21, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Электронный стрелковый тир Телевизор DVD- плеер Нормативно-техническая документация Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Таблицы Схемы Плакаты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Информационные стенды Видеофильмы
1.5	Кабинет спецрисунка и художественной графики.	301	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Мольберты напольные Мольберты-планшеты Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, КОМПАС-3D LT V12, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Аудиоколонки Экран Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Гипсовые геометрические тела. Гипсовый бюст. Гипсовая голова.

			Гипсовые слепки частей лица. Гипсовые слепки стопы и руки. Гипсовые слепки архитектурных деталей. Гипсовый торс. Гипсовый орнамент. Гипсовая маска. Гипсовая ваза. Муляж скелета. Предметы быта. Плакаты по рисунку и композиции. Плакаты по дисциплине «Инженерная графика». Набор геометрических тел. Набор моделей. Модель трёхгранного угла. Набор чертёжных принадлежностей. Стенд «Построение аксонометрических проекций». Нормативные документы: ГОСТ 2.301-68 --- ГОСТ 2.109-68 Основные положения. ГОСТ 2.101-68 --- ГОСТ 2.321-68 Общие правила выполнения чертежей. Образцы работ студентов. Электронные презентации уроков Учебно-методические комплексы
1.6	Кабинет художественного проектирования изделий	302	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Колонки Экран Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Электронные презентации уроков Видеофильмы
1.7	Кабинет разработки технологических процессов производства изделий	303	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Аудиоколонки Экран Макеты швейных машин Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Электронные презентации уроков

			Видеофильмы Детали швейных машин Образцы стежков и строчек Каталоги швейного оборудования
1.8	Кабинет биологии и химии	306	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Видеопроектор Экран Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы
1.9	Кабинет материаловедения Кабинет конструирования и моделирования изделий	309	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Видеопроектор Экран Аудиоколонки Швейная машина универсальная Манекен женский -5 Манекен мужской -2 Манекен детский - 1 Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Комплект чертежных инструментов Комплект лекал закройщиков Альбомы коллекций одежды Нормативные документы: - ГОСТ 52771-2007 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды». - ГОСТ 23193-78 Изделия швейные бытового назначения. Допуски Плакаты по МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» Плакаты по МДК 02. 02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий Образцы готовых изделий
1.10	Кабинет социально-экономических	406	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным

	дисциплин		обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Экран Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы
1.11	Кабинет литературы, русского языка и культуры речи	413	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Экран Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Аудиозаписи Портреты русских писателей
2	Лаборатории		
2.	Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий Лаборатория компьютерной графики	305	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Доска учебная Интерактивная доска Компьютер – 9 шт, оснащенные программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, САПР Грация 214, САПР КОМПАС-3D LT V12, архиватор 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10, Net Police Принтер -2 шт. Плоттер Интерактивная доска Видеопроектор Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Сплитсистема
2.	Лаборатория макетирования швейных изделий	310	Учебная мебель Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10

			Нормативно-техническая документация Учебно-методические комплексы Стенды Комплект чертежных инструментов Комплект лекал закройщиков Альбомы коллекций одежды Образцы готовых изделий Манекен женский Манекен мужской Манекен детский
3	Мастерские		
3.1	Мастерские швейного производства	1-й, 2-й швейный цех (УПМ)	Швейные машины 1022кл.-27 шт Швейные машины 97 кл. -13 ед.; Швейные машины «Gemsy»-7 шт Швейные машины «Juki»-3 шт Швейные машины «Jack»-4 шт Швейные машины специальные -19 шт Утюжилые рабочие места -7шт Пресс для дублирования-1 шт Стол для раскроя-3 шт Нож для раскроя дисковый -1 шт Доска магнитно-маркерная-2 шт Манекены-20 шт Комплект инструментов-5 шт Комплект плакатов-3 шт Методические разработки по изготовлению швейных изделий и узлов-20 шт Стенд по охране труда и технике безопасности-2 шт Стенд терминологии швейного производства-4 шт Методические пособия для обучающихся-16 шт Учебная литература и журналы по специальности Учебно-методические комплексы
4	Спортивный комплекс	110	
4.1	Спортивный зал		Гимнастическая стена (пролеты) Гимнастические скамейки Баскетбольные щиты Шкафы для инвентаря Полоса препятствий (лабиринт) Бум Гимнастические стенки (пролет) Гантель Гантели пластиковые 2*3 кг в коробке Маты – 24 шт Обруч гимнастический пластмассовый

			Опора д/теннисного стола Скакалка резиновая с пластмассовыми ручками Чехол на мат поролоновый Виброгаситель Корзина для мячей Мячи SLAZENGER WIM EXTRA LIVE Намотка Намотка верхняя Ракетки Мячи для тенниса Мячи баскетбольные Мячи футбольные Мячи волейбольные Насос для мяча Воланы Дартс Дротики Стол настольного тенниса Ракетка для настольного тенниса Сетка для теннисного стола Телевизор Аудиосистема Зеркало Офисная Мебель Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013
4.2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Рукоход прямой Бум с пандусом Лабиринт уличный Перекладина разновысотная Скамья для пресса наклонная уличная Бруссы параллельные стационарные Стойка баскетбольная уличная Щит баскетбольный на стальной раме с металлическим обрамлением Кольцо баскетбольное усиленное Сетка баскетбольная массовая Стойка волейбольная массовая на стаканах, без троса Сетка волейбольная массовая Трос с устройством натяжения (талреп) для сетки волейбола, бадминтона, тенниса Стойка теннисная тренировочная на стаканах, без троса Сетка теннисная Ворота мини-футбольные сборные,

			металлические на стаканах Сетка мини-футбольная массовая
4.3	Тренажерный зал		Жимовая лавка Жимовая лавка под углом Силовая рама Беговые дорожки Велосипед Лавка гантельная Тренажеры: – Смита; – для плеч; – жим ногами; – для поднятия ног; – бицепс бедра; – сведения ног; – разведения ног; – верхняя тяга; – пуловер; – эллипсоид; – степпер; – для подтягивания.
5	Залы		
5.1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Столы, стулья (50 посадочных мест) Стеллажи для книг Компьютер – 2 шт, оснащенные программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Net Police Видеопроектор Экран Аудиоколонки Принтер Учебно-методическая литература Журналы: 1) «Ателье», 2) «ШИК: Шитьё и крой», 3) «Стандарты и качество», 4) «Управление качеством», 5) «Burda\Бурда» Газеты 1) «Академия»; 2) «Наше время» Альбомы работ студентов
5.2	Актный зал		Посадочные места - 350 шт Подиум Видеопроектор Экран Колонки Комплект звукоусиливающей аудиоаппаратуры

			Фортепиано – 3 шт Гитара Ноутбуки – 2 шт
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В кабинетах имеется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для обучающихся с нарушениями слуха.

Операционные системы Windows на всех компьютерах оснащены инструментами – «Экранная лупа» и «Экранный диктор» для слабовидящих людей.

Для лиц с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных колясках, во всех помещениях предусмотрены увеличенные дверные проемы.

Предусмотрена возможность оборудования специальных учебных мест путем увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замены двухместных столов на одноместные.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В Техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда, что позволяет заменять печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Электронные учебники доступны в ЭБС «Юрайт». ЭБС «Юрайт» для СПО содержит специальная литература, а также учебники из Федерального перечня, утвержденного Министерством просвещения России.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.1 Практическая подготовка может осуществляться:

- непосредственно в ГБПОУ РО «РТИМЭС», в том числе в структурном подразделении Техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Техникумом и профильной организацией.

6.3.2 Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТИМЭС» в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, курсового проектирования и других компонентов образовательной программы в соответствии с учебным планом.

6.3.3 Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (виды) работ, выполняемые обучающимися в рамках практической подготовки, должны соответствовать ФГОС СПО и видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6.3.5 При организации практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, путем проведения практических занятий, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, все виды учебных работ подлежат фиксации в учебно-методической документации и реализуются на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.3.6 Решение о проведении практической подготовки (кроме практики) вне территории ГБПОУ РО «РТИМЭС» утверждается директором техникума в соответствии со служебной запиской заместителя директора по учебной работе с одновременным предоставлением заключенного договора о практической подготовке обучающихся и осуществляется на условиях и в порядке, установленных Техникумом.

6.3.7 В случае организации практической подготовки в профильной организации путем исключительного проведения практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО, этапы ее проведения, а также отдельные виды работ фиксируются в программе практики, в индивидуальном задании обучающегося и реализуются на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.3.8 Практическая подготовка в профильных организациях реализуется путем проведения практики и иных отдельных компонентов основных профессиональных программ исключительно на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.3.9 Для руководства практической подготовкой, проводимой в Техникуме, назначается руководитель по практической подготовке из числа преподавателей ГБПОУ РО «РТИМЭС», в соответствии с учебной нагрузкой.

6.3.10 Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель по практической подготовке из числа преподавателей ГБПОУ РО «РТИМЭС» (далее - руководитель по практической подготовке), и руководитель по практической подготовке из числа работников профильной организации (далее -руководитель по практической подготовке от профильной организации).

6.3.11 При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определённые виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.12 При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

6.3.13 Для организации проведения практической подготовки обучающихся приказом директора назначаются ответственные (далее - ответственные за практическую подготовку) из числа штатных преподавателей Техникума.

6.3.14 При наличии в профильной организации или образовательной организации вакантной должности, работа по которой соответствует требованиям к практической подготовке и профилю осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор на замещении такой должности.

6.3.15 При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3.16 Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практической подготовки и процедуры промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты учебно-методические документы, устанавливающие:

- ФОС, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин;
- формы проведения аттестации по итогам освоения образовательной программы с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В случае, если обучающийся относится к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, в договоре о практической подготовке должно быть предусмотрено, что профильная организация:

- а. обеспечивает выбор мест организации практической подготовки с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;
- б. при необходимости предоставляет обучающемуся специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства.

6.3.17 Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.18 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе

на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Техникумом в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин.

6.6. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по компетенции, и с учетом профессиональных стандартов при их наличии, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации для профильного уровня по образовательным программам среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим ГИА, выдаются документы государственного образца.

ГИА завершается присвоением квалификации технолог-конструктор.

Копия программы ГИА размещается на официальном сайте Института развития профессионального образования, предварительно согласовывается с работодателем.

6.6.1 Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обучающиеся и выпускники ПОО, которые имеют статус «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» или «дети-инвалиды» и «инвалиды», могут рассчитывать на особые условия при сдаче экзаменов. В первом случае надо предоставить в администрацию учебного заведения копию рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), во втором случае — справку МСЭ (медико-социальной экспертизы), подтверждающую инвалидность и копии рекомендаций ПМПК.

Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее чем за три месяца до начала ПА и/или ГИА подают в ПОО письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ПА и/или ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ проведение ПА/ГИА в форме ДЭ может быть организовано:

- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- с созданием специальных условий на ЦДПЭ.

В обоих случаях проведение ДЭ осуществляется по решению образовательной организации с учётом требований и положений КОД, особенностей примерного задания демонстрационного экзамена.

Создание специальных условий при проведении ДЭ для участников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В случае участия в ДЭ лица с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка инвалида, инвалида на площадке ЦПДЭ должна быть организована доступная среда и иные необходимые условия. Необходимо уделять внимание особенностям организации рабочих мест для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

При подготовке и проведении ДЭ в рамках проведения ПА/ГИА Техникум обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к доступности образования и образовательной среды для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких участников.