

Министерство образования РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса»
(ГБПОУ РО «РТИМЭС»)

Согласовано

«___» _____ 20__ года
М. П.

Утверждаю

И. о. директора ГБПОУ РО «РТИМЭС»

_____/Т. В. Папченко
«02» июля 2026 г.
М. П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
38.02.08 Торговое дело
Очная форма обучения
Базовый уровень

2026 г

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол № 6
« 02 » июля 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 548, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 22 августа 2023 г., регистрационный № 74906).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» (ГБПОУ РО «РТИМЭС»)

Согласовано:

Молчанова Т. Н.	Заместитель директора по учебной работе
Попова Г. В.	Заместитель директора по практическому обучению
Ромадина Ю. И.	Методист техникума
Булатова В.Ю.	Председатель ЦМК экономики, бухгалтерского учета и торгового дела
Буковская Т. А.	Председатель ЦМК гуманитарных и социальных дисциплин
Фидря С. И.	Председатель ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин
Рева И. И.	Председатель ЦМК иностранных языков

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции.....	17
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	32
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	33
5.2. Рабочая программа воспитания.....	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	38
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	40
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	41
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	42
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	42
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	43
Приложение 1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	44

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее по тексту – ОП, ОП СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 548, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 22 августа 2023 г., регистрационный № 74906), (далее – ФГОС СПО). Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПОП, ПОП СПО).

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. №548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г. Регистрационный N 39210);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 №409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г. Регистрационный № 55208);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021г. регистрационный №63608);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 № 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуг», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02 июня 2020 г. Регистрационный №58541).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 апреля 2021г. Регистрационный № 63289);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г. Регистрационный № 52408);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 № 366н «Об утверждении профессионального стандарта «Маркетолог», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г. Регистрационный N 51397);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 № 95н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по интернет-маркетингу», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2019г. Регистрационный №64635);
- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. №723 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 (38.01.02)
- Продавец, контролер-кассир», зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный номер №29470 (с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 13.07.2021г. №450);
- локальными актами техникума:
- порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования;
- о режиме занятий в ГБПОУ РО «РТИМЭС»;
- правила приема;
- о приемной комиссии;
- об апелляционной комиссии (с изменениями);
- о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РТИМЭС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- о дневном отделении;
- правила заполнения учебных журналов;
- о переводе обучающихся;

- о порядке и сроках проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся в ГБПОУ РО «РТИМЭС» из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования;
- об отчислении обучающихся;
- о восстановлении обучающихся;
- о порядке предоставления академического отпуска;
- о расписании учебных занятий;
- о формировании и согласовании вариативной части;
- о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- о самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся;
- о формировании фондов оценочных средств;
- об организации и проведении практики обучающихся;
- по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего полного общего образования;
- об организации контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- о содержании и оформлении методических разработок;
- об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля;
- о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- модель интегрированного обучения студентов в образовательной организации и на рабочих местах;
- модель обучения на рабочих местах в период прохождения практики с работниками предприятий в качестве наставников;
- об индивидуальном проекте в рамках изучения общеобразовательных дисциплин;
- о курсовом проектировании;
- о реализации профессиональных образовательных программ в сетевой форме;
- о присвоении квалификационных разрядов по профессиям рабочих, должностям служащих;
- об организации хранения информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ;
- об порядке создания базовых кафедр, обеспечивающих практическую и образовательную подготовку обучающихся, на базе иных организаций;
- о порядке перезачета дисциплин;
- о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практики;
- о реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- об организации практики, способах проведения практики, формах отчетности, контроле и промежуточной аттестации практики;
- об организации компонентов образовательной программы (кроме практики) в форме практической подготовки;
- о планировании и реализации компонентов образовательной программы, реализуемых в форме практической подготовки;
- структура рабочей программы практики;
- об обеспечении обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания) в период освоения образовательной программы;
- о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- о наставничестве;
- о центре содействия трудоустройству выпускников;
- о студенческом спортивном клубе «Импульс»;
- о молодежном медиацентре;
- о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;
- о социально-психологической службе поддержки образовательного процесса;
- о волонтерском движении.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.4. Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.5. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.6. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

В соответствии с ФГОС СПО обучение по настоящей образовательной программе допускается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.9. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.10. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист торгового дела».

2.2. При разработке образовательной программы выбрана направленность: «товароведение и продажа потребительских товаров».

2.3 Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист торгового дела» осваивает общий¹ вид деятельности: Организация и осуществление торговой деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание ОП путем ориентации на следующие виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Товароведение и организация Экспертизы качества	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров
	Организация и осуществление торговой деятельности

2.4 Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: 4428 академических часов.

2.5 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Специалист торгового дела» – 2 года 10 месяцев.

2.6. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7. Конкретный срок получения образования в очно-заочной и заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее).

Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена – специалист торгового дела.

Выпускник образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело по квалификации «специалист торгового дела» осваивает виды деятельности:

- организация и осуществление торговой деятельности;
- организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли;
- осуществление продаж информационно-коммуникационных продуктов и технологий и координация работы с клиентами;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12965 Контролер-кассир).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям образовательной программы и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Вид деятельности (основной):	Профессиональные модули:
Организация и осуществление торговой деятельности	ПМ.01 Организация и осуществление торговой
Виды деятельности (по выбору):	
Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров	ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров
Вид деятельности (из вариативной части)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12721 Кассир торгового зала	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12721 Кассир торгового зала

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 38.02.08 Торговое дело вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования составляет – 2 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело, осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную

образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Трудоемкость ОП:

Обучение по учебным циклам	97 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Всего	123 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Распределение вариативной части ОП СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело осуществлено в соответствии с потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей. Вариативная часть образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося за счет получения дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем вариативной части образовательной программы в академических часах
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	56
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	708
ПЦ.00	Профессиональный цикл	352
ИТОГО:		1116

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – 1116 часов использован колледжем следующим образом:

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ОП СПО:

Код и наименование дисциплины	Кол-во часов вариативной части	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ
СГ.01 История России	10	История исчезновения и возникновения новых ремёсел к 1700 г., Азовские походы Петра I, История костюма при Екатерине II, Россия и Франция до войны, Культурная революция в СССР, Формирование новых культурных ориентиров
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	Туризм и гостиничное хозяйство. Типы гостиничных предприятий. История развития гостиничного бизнеса. Организация оказания основных и дополнительных услуг в гостинице. Охрана труда и техника безопасности. Виды бронирования. Способы гарантирования бронирования. Технология онлайн-бронирования. Виды оплаты бронирования. Аннуляция при гарантированном и негарантированном бронировании. Процесс поселения в гостиницу. Категории гостей. Работа с туристскими и корпоративными группами. Речевые стандарты при общении с гостями. Стандарты качества обслуживания гостей при выписке. Способы оплаты в гостиницах. Порядок расчета оплаты за проживание и дополнительные услуги
СГ.05 Основы финансовой грамотности	20	Ключевые проблемы финансового рынка России: избыточная зависимость финансового рынка от резидентов; низкий внутренний спрос на финансовые инструменты; спекулятивная модель финансового рынка; разбалансированность российских финансов; недостаточная насыщенность деньгами и низкая степень кредитования; неэластичность бюджета и его подверженность шоковым процессам. Банковский кризис и основные проблемы банковской системы России.
ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	404	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность; Организация инфраструктуры торгового предприятия; Планирование на предприятии; Оценка и анализ показателей реализации продукции; Имущественный комплекс организации - показатели и методика их оценки и анализа; Оценка и анализ производственных затрат предприятия; Труд и кадры торгового предприятия. Оценка и анализ состояния и эффективности использования труда и ФОТ; Финансовые ресурсы предприятия; Доходы и расходы; Анализ финансовых результатов работы организации; Учет и отчетность.
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	28	Оформление внутреннего перемещения ценностей. Оприходование и списание товаров в нестандартных ситуациях. Оформление инвентаризации товарно-материальных ценностей. Построение структуры розничных торговых точек. Назначение касс торговым точкам. Настройка и формирование прайс-листа торговой компании. Проведение операций по созданию кассы предприятия для оформления розничных продаж. Добавление пользователей и назначение прав на работу с базой.
ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	156	Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь. Весо-измерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование. Подъемно-транспортное и холодильное оборудование. Контрольно-кассовая техника. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего.
ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов	20	Интернет и веб – основные технологии электронной коммерции, взаимосвязь развития электронной коммерции с развитием сети Интернет, мероприятия по повышению конкурентоспособности электронной торговли в Российской Федерации. Процесс импортозамещения как фактор

		экономического роста Современные технологии электронной коммерции, настоящее и будущее технологии «Big Date» и ее роль в электронной коммерции.
ОП.05 Основы предпринимательства	20	Инфраструктура бизнеса. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бизнеса и предпринимательства. Социальная ответственность бизнеса и предпринимателя.
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	80	Изучение Законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия. Изучение процедуры регистрации юридического лица, видов реорганизации и ликвидации. Оформление договора купли-продажи, аренды. Подготовка компьютерной презентации по теме: «Изменение и рассмотрение договора». Решение практических задач о соблюдении трудового законодательства работодателем и материальной ответственности работника. Решение практических задач на применение административного законодательства в сфере торговли. Подготовка компьютерной презентации по теме: «Процедуры банкротства и ее последствия».
МДК.01.01 Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	40	Механизм формирования конкурентоспособного товарного ассортимента товаропроводящими предприятиями. Планирования сбытовой деятельности товаропроизводящих предприятий. Механизм построения системы взаимодействия с потребителя реализуемой продукции. Методы кредитования сбытовых сделок. Роль бартера в организации сбытовой деятельности. Заключение внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение: Инструменты продвижения товаров и услуг российских производителей на внешних рынках. Методы разработки рекламной информации для внешних рынков, с учетом современного состояния ВЭД. Проверка документации для заключения внешнеторгового контракта. Контроль правильности оформления предоставленного внешнеторгового контракта. Разработка рекламной информации для внешнеторговых рынков. Осуществление контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту: Определение алгоритма действий покупателя при нарушении поставщиком сроков поставки в модельной ситуации. Составление и оформление отчетности о ходе исполнения контракта.
МДК.01.02 Организация и осуществление продаж	30	Эффективное планирование складского пространства и требования к оснащению его специализированным оборудованием и мебелью. Документальное оформление и учет поступления товаров в оптовой торговле. Определение технико-экономических показателей работы склада. Применение методов управления процессами складской грузообработки. Поиск, заказ и управление доставкой товаров покупателю с применением цифровых платформ и сквозных технологий. Сквозные цифровые технологии – особенности и применение.
ЭМ.01 Экзамен квалификационный по модулю 01	12	Часы направлены на промежуточную аттестацию
МДК.02.02 Товароведение потребительских товаров	22	Изучение нормативно-правовых документов, касающихся идентификации продовольственных товаров однородных групп растительного, животного и смешанного происхождения. Изучение нормативно-правовых документов, касающихся идентификации непродовольственных товаров.
МДК.02.03 Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров	102	Осуществление приемки товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. Осуществление подготовки товаров к продаже, размещение и выкладка. Соблюдение условий хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов. Осуществление эксплуатации торгово-технологического оборудования. Осуществление контроля сохранности

		товарно-материальных ценностей. Проверка платежеспособности государственных денежных знаков. Проверка качества и количества продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей. Факторы, формирующие качество продукции (маркетинговые исследования, нормативная документация, сырьё, технология производства и т.д.). Управление качеством продукции. Национальные и международные системы качества. Структуры ИСО 9000. Система и средства автоматической идентификации товаров. Характеристика методов идентификации: ассортиментная, качественная. Количественная и качественная приёмка товаров. Экспресс – методы, используемые при проведении экспертизы.
ЭМ.01 Экзамен квалификационный по модулю 02	12	Часы направлены на промежуточную аттестацию
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 101545 Кассир торгового зала	50	Введение в профессиональный вид деятельности. История профессии. Торгово-технологические процессы. Классификация и устройство контрольно - кассовых машин. Работа (эксплуатация) на контрольно - кассовой технике. Организация торгового места кассира. Проверка качества и количества продаваемых товаров. Денежные знаки и признаки платежеспособности. Учет и оформление кассовых операций. Современные системы самообслуживания.
УП.03.01 Учебная практика	36	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте кассира. Правила эксплуатации ККМ. Порядок работы на ККМ: выполнение обязательных операций при обслуживании покупателей ККТ и POS-система ATOL: - её состав, программное обеспечение 1С; - дополнительные возможности ККТ. Ведение кассовой и отчётной документации. Изучение принципов работы радиочастотных, электромагнитных, акустических противокражных систем, системы пневмопочты. Оформление и предоставление отчета, аттестационного листа, дневника по практике.
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	Работы в рамках возможностей их обеспечения социальными партнерами – торговыми предприятиями. Организация труда на рабочем месте контролёра-кассира. Ознакомление с кассовым электронным торговым оборудованием. Выполнение действий кассира в течение смены. Работа на ККТ различных видов. Выполнение заключительные операции при работе на ККТ. Работа с денежной наличностью. Сдача денег в банк. Ведение кассовой отчётности. Общения с покупателями на различных этапах процесса обслуживания. Выполнение оперативных задания в торгово – технологическом процессе. Оформление и предоставление дневника.
ЭМ.03 Экзамен квалификационный по модулю 03	12	Часы направлены на промежуточную аттестацию

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:

	подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и осуществление торговой деятельности	ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	Навыки:
		поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции;
		проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках;
		обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
		составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации;

	подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка;
	проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков;
	подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках.
	Умения:
	пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;
	проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров;
	обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы;
	анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров;
	создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;
	составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;
	обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;
	обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.
	Знания:
	методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков;
	требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;

		стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.
ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта	Навыки:	
		оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
		мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок;
		установления контактов с деловыми партнерами, заключения договоров, предъявления претензий;
		составления деловых писем, предложений, заказов на поставку товаров, проведения безналичных расчетов.
	Умения:	
		применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений;
		осуществлять выбор поставщиков;
		оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;
		составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т. ч. с использованием современных технических средств;
		создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных;
		обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность;
		работать в единой информационной системе.
	Знания:	
		правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
		структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма критериев;
		поиска и методов отбора поставщиков;
		методов и инструментов работы с базами больших данных;

		требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации,
		схем электронного документооборота.
	ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий	Навыки: формирования начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта; составления и оформления закупочной документации, осуществления ее проверки для проведения закупочной процедуры, организационно-технического обеспечения деятельности закупочных комиссий, оценки результатов и подведение итогов закупочной процедуры; осуществления подготовки протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок; публичного размещения полученных результатов; осуществления проверки необходимой документации для заключения контрактов и процедуры подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями); публичного размещения отчетов, информации о неисполнении контракта, о санкциях, об изменении или о расторжении контракта, за исключением сведений, составляющих государственную тайну; организации осуществления оплаты поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта, денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях, организации возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения заявок или обеспечения исполнения контрактов. Умения: применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности;

		составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;
		обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;
		описывать объект закупки;
		разрабатывать закупочную документацию;
		работать в единой информационной системе;
		взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий;
		анализировать поступившие заявки, оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры;
		формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;
		проверять необходимую документацию для заключения контрактов и осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).
		Знания:
		законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров;
		особенностей составления закупочной документации;
		методов определения и обоснования начальных максимальных цен контракта.
	ПК 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового о контракта и его документальное сопровождение.	Навыки:
		направления запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеторгового контракта;
		проведения предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках;
		составления списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий);
		документального оформления результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта;

	подготовки сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках;
	формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта;
	обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта;
	формирования проекта внешнеторгового контракта;
	осуществления проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта;
	подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.
	Умения:
	классифицировать товары на внутренних и внешних рынках;
	разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;
	осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
	осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта;
	подготавливать коммерческие предложения, запросы;
	оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.
	Знания:
	основных технических характеристик, преимуществ и особенностей продукции организации, поставляемой на внешние рынки;
	нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;
	международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;

		международных договоров в сфере стандартов и требований к продукции;
		стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции;
		методов и инструментов работы с базами данных и источниками маркетинговой информации о внешних рынках внешних рынков;
		методов разработки рекламной информации для внешних рынков и инструментов продвижения товаров и услуг на внешних рынках;
		основных видов и методов международных маркетинговых коммуникаций;
		документооборота внешнеторговых сделок;
		условий внешнеторгового контракта;
		норм этики и делового общения с иностранными партнерами.
	ПК 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому у контракту	Навыки:
		подготовки документа о приемке результатов отдельного этапа исполнения контракта;
		сбора информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;
		разработки плана-графика контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту;
		мониторинга отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту;
		документальное оформление отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту и организация претензионной работы;
		подготовка предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.
		Умения:

		составлять и оформлять отчет, содержащий информацию о ходе исполнения контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта или о расторжении контракта;
		осуществлять организацию оплаты/возврата денежных средств, организовывать уплату денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях;
		обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов;
		осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота.
		Знания:
		правил оформления документации по внешнеторговому контракту;
		порядка документооборота в организации;
		основ риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.
ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий		Навыки:
		выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью;
		организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники;
		приемки товаров по количеству и качеству;
		соблюдения правил охраны труда.
		Умения:
		осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;
		осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;

	проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;
	осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);
	использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;
	применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;
	применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;
	управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;
	оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;
	применять электронный документооборот;
	осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;
	применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты;
	оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;
	осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота;
	пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках.
	Знания:
	видов торговых структур;
	форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка;

		средств, методов, инноваций в отрасли;
		организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
		требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
		основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;
		требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;
		правил торговли;
		количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности.
Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий;	Навыки:
		применения методик идентификации ассортиментной принадлежности потребительских товаров;
		решения задач классификации и кодирования потребительских товаров, в том числе с помощью цифровых технологий.
		Умения:
		применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров;
		идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров;
		оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов.
		Знания:
		классификации продовольственных и непродовольственных товаров;
	ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность	методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий;
		обязательных требований к маркировке потребительских товаров.
		Навыки:
		применения технических регламентов и национальных стандартов для оценки маркировки потребительских товаров.
		Умения:

потребительских товаров	идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров;
	применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности;
	оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов.
	Знания:
	основных понятий в сфере товароведения потребительских товаров;
	технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации;
	обязательных требований к маркировке потребительских товаров.
ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара на разных этапах товародвижения товаров	Навыки:
	осуществления контроля над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров;
	выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров;
	разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров.
	Умения:
	устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;
	выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации;
	реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.
	Знания:
	факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров;
ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации	условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;
	дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения.
	Навыки:
	выявления современных тенденций в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных;

экспертизы потребительских товаров	подбора необходимых нормативно-технических документов для оценки качества и организации экспертизы товаров с использованием современных баз данных;
	организации подготовки и проведения экспертизы потребительских товаров и оформления ее результатов;
	оценки качественных и количественных характеристик товаров на соответствие требованиям нормативно-технической документации;
	регистрации данных о соответствии качества поступающих в организацию товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;
	систематизации данных о фактическом уровне качества товаров;
	оформления документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.
	Умения:
	обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных;
	проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов;
	организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты.
	Знания:
	законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия;
	современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров;
	основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров;
	организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов;
	сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.

	ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий		Навыки:
			анализа ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, в том числе с применением современных цифровых технологий.
			Умения:
			анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологий;
			формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
			применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров;
			устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;
			реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.
			Знания:
			ассортимента товаров, показателей ассортимента и факторов, влияющих на его формирование
			приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров;
			основных положений категорийного менеджмента;
			специфики процесса управления в категорийном менеджменте;
			алгоритма разработки ассортиментной матрицы товарной категории;
			порядка формирования категорий в ассортименте;
			структуры ABC – и XYZ – анализа;
			классификации продовольственных и непродовольственных товаров;
			методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий;
			обязательных требований к маркировке потребительских товаров;
			сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.
ПК 3.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять		Навыки:
			эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;
			расчеты с покупателями
			Умения:
			осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных,

служащих 12721 Кассир торгового зала	расчетные операции с покупателями	пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ
		Знания:
		правил расчетов и обслуживания покупателей; типовых правил обслуживания, эксплуатации и правил регистрации ККТ; классификации устройств ККТ; основных режимов работы ККТ; особенностей технического обслуживания ККТ;
	ПК 3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.	Навыки:
		проверки платежеспособности государственных денежных знаков
		Умения:
		распознавать платежеспособность государственных денежных знаков
	ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.	Знания:
		признаков платежности государственных денежных знаков;
		отличительных признаков платежных средств безналичного расчета;
		порядок получения, хранения и выдачи денежных средств
	ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям.	Навыки:
		проверки качества и количества продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки;
		проверки правильности цен на товары и услуги
		Умения:
		соблюдать правила техники безопасности;
		определять наличие маркировки
		Знания:
		основы законодательства и нормативные акты; методы оценки качества товаров;
		нормы и правила маркировки товаров;
		требования к упаковке;
		символы международной маркировки
		Навыки:
		заполнения документов для составления кассового отчета, согласно установленному алгоритму;
		заполнения книги кассира-операциониста, расходных и приходных кассовых ордеров в соответствии с правилами ведения кассовых операций
		Умения:
		оформлять документы по кассовым операциям

		Знания:
		правил оформления документов по кассовым операциям, правил заполнения сопроводительных документов.
	ПК 3.5 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	Навыки:
		применения способов сохранности товарно-материальных ценностей.
		Умения:
		контролировать сохранность товарно-материальных ценностей
		Знания:
		основы законодательства и нормативные акты; правила составления и ведения документации; методы и средства учета товаров; правила складского хранения товаров и материалов; методики проверки наличия и целостности товарно-материальных ценностей

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Структура и объем образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело в соответствии с ФГОС включает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1260
Практика	Не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

5.1.2. Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело имеет следующую структуру:

Учебный план

ДТД-1 набор 2024

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

И.директора ГПОУ РО "ГТИМС"

Т. В. Папченко

30 июня 2024г.
ДТД-4

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ростовской области

"Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса"

по специальности

38.02.08 Торговое дело

Квалификация - специалист торгового дела

Форма обучения - очная

Срок получения образования -

2 г. 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

1.1. Рабочий учебный процесс

Курс	Семестр	Среднее значение по бюджету времени												Обучение по специальности на базе основного общего образования	Примечание	Учебная практика, нед.	Произв. практик. зан.	Государст. (фед.) аттест.	Курсовые, проект.	Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
I	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
II	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
III	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Обязательные:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Теоретическое обучение		Специализированная аттестация												Учебная практика												Производственная практика (по профилю специальности)												Производственная практика (подготовка к ГИА)												Подготовка к государственной итоговой аттестации												Государственная итоговая аттестация												Итого:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы												Классы											

[illegible]

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. №548 (в ред. от 3.07.2024 № 464).

Нормативные основания для разработки учебного плана по специальности 38.02.08 Торговое дело:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 19 июля 2023 г. № 548 (в ред. от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело;

- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 6 февраля 2023 г. № П-36 «О введении в действие Порядка взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 17 апреля 2023 г. «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 2 года 10 мес.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 «Торговое дело» и составляет 1476 часов. Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура/Адаптивная физическая культура», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО Техникум при разработке учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформировал общеобразовательный цикл, включая 13 общеобразовательных учебных дисциплин из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература: Русский язык, Литература;

Общественно-научные предметы: История, обществознание, География;

Иностранные языки: Иностранный язык;

Математика и информатика: Математика, Информатика;

Физическая культура, экология и ОБЖ: Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины;

Естественно-научные предметы: Физика, Химия, Биология.

Индивидуальный проект.

При реализации среднего общего образования в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принцип профильного обучения реализуется за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности, и реализации двух общеобразовательных профильных дисциплин: «Обществознание», «География» и «Информатика». Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, является обязательным компонентом учебного плана на базе основного общего образования, выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в объеме 32 часов в рамках учебной дисциплины ИП.01 Индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется во взаимодействии с преподавателями. В целях оценки качества выполнения Индивидуального проекта предусмотрена промежуточная аттестация.

Освоение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение первого года обучения на 1 курсе. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включено профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практическое обучение: практику учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже проводятся сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю – парные.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы содержит изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура/Адаптивная физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда», «Автоматизация торгово-технологических процессов», «Основы предпринимательства», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Профессиональный цикл учебного плана содержит профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит от двух до четырех междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – 1116 часов использован Техникумом следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в пределах объема времени вариативной части учебных циклов.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся» и рабочие программы практик определяют порядок организации и проведения практики студентов. Видами практики обучающихся, осваивающих по специальности 38.02.08 Торговое дело, базовая подготовка, являются: учебная практика и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности. Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности обучающихся.

Настоящим учебным планом установлены следующие периоды и сроки проведения практики: учебная практика - 6 недель (216 часа); производственная (по профилю специальности) – 4 недели (144 часов); производственная практика (подготовка к ГИА) - 4 недели (144 часа).

ФГОС СПО по реализуемой ОП СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по рабочей профессии – 101545 Кассир торгового зала. По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя проведение учебной практики, обучающийся получает свидетельство по рабочей профессии

101545 Кассир торгового зала. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело в форме практической подготовки с учетом специфики ООП. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - специалист торгового дела.

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.2.3. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинет географии;

Лаборатория товароведения и организации экспертизы качества товаров;

Кабинет истории России;

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности;

Кабинет безопасности жизнедеятельности;

Кабинет биологии и химии;

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;

Кабинет основ финансовой грамотности, экономики и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;

Кабинет автоматизации торгово-технологического оборудования и охраны труда;

Междисциплинарные курсы и модули.

Лаборатории:

Предпринимательства и интернет – маркетинга;

Автоматизации и цифровизации торговой деятельности;

Товароведения и организации экспертизы качества товаров.

Мастерские:

Учебный магазин.

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 38.02.08 Торговое дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет наименования отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система Техникума обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.2 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства³.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	«МойОфис» или «Р7-Офис», Libre Office - импортозамещение Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)	Все дисциплины и модули	
2	ЭПС «Система ГАРАНТ»	Все дисциплины и модули	
3	СПС «КонсультантПлюс»	Все дисциплины и модули	
4	1С: Управление торговлей 8. Базовая версия	ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности, ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров ПМ.03 Выполнение работ по одной	
5	1С: Кладовщик		
6	Штрих-М: Торговое предприятие 7. Включает платформу 1С: Предприятие 8		
7	1С касса или облачное приложение		

³ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

	1С: Касса	или несколькими профессиям	
8	POS-система	рабочих, должностям служащих. 12721 Кассир торгового зала	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 1).

6.3.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.3.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 38.02.08 Торговое дело проводится в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Специалист торгового дела».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

7.5. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обучающиеся и выпускники Техникума, которые имеют статус «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» или «дети-инвалиды» и «инвалиды», могут рассчитывать на особые условия при сдаче экзаменов. В первом случае надо предоставить в администрацию учебного заведения копию рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), во втором случае — справку МСЭ (медико-социальной экспертизы), подтверждающую инвалидность и копии рекомендаций ПМПК.

Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее чем за три месяца до начала ПА и/или ГИА подают в Техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ПА и/или ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ проведение ПА/ГИА в форме ДЭ может быть организовано:

- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- с созданием специальных условий на ЦДПЭ.

В обоих случаях проведение ДЭ осуществляется по решению образовательной организации с учётом требований и положений КОД, особенностей примерного задания демонстрационного экзамена.

Создание специальных условий при проведении ДЭ для участников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В случае участия в ДЭ лица с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка инвалида, инвалида на площадке ЦПДЭ должна быть организована доступная среда и иные необходимые условия. Необходимо уделять внимание особенностям организации рабочих мест для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

При подготовке и проведении ДЭ в рамках проведения ПА/ГИА Техникум обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к доступности образования и образовательной среды для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких участников.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

Раздел 1. Паспорт программы. Основание для разработки Программы воспитания

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РТИМЭС», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора по ВР, УР, ПО, преподаватели, кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели ОБЖ, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций-работодателей, сотрудники дневного и заочного отделения. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственные ценности культуры, эстетическое и профессионально-трудовое воспитание.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная программа техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторские занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общетехникумовские мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах, социальных и волонтерских проектах, благотворительных акциях, творческих конкурсах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);

Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания ГБПОУ РО «РТИМЭС» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек: табакокурения, алкоголя, наркомании, токсикомании.

- профессионально - трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/профессиям:

код	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной
ОК 2	Использовать средства и современные поисковые, для задач анализа, интерпретации информации, информационные технологии выполнения профессиональной деятельности	учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,

ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	мастерами производственного обучения и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектов и т.д.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном на и иностранном языках	Участие в международных соревнованиях. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства.

код	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ОК 2	Использовать средства современные поиска, и анализа для задач интерпретации информации, информационные технологии выполнения профессиональной деятельности	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.

ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	

1. Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетия российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; -проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в

современном высокотехнологическом мире;

- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

- деятель, но выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

9. Социально-психологическая поддержка обучающихся

- умеющий выходить из кризисных ситуаций, депрессивного состояния, тревоги;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;
- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» (ГБПОУ РО «РТИМЭС») является бюджетной организацией. Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

ГБПОУ РО «РТИМЭС» - одно из старейших учебных заведений города Ростова-на-Дону в системе профессионального образования. Он прошел долгий и славный путь, которым мы по праву гордимся. История нашего техникума тесно связана с историей развития легкой промышленности России и начинается с 1952 года с Приказа Министра легкой промышленности СССР А.Н. Косыгина от 24.07 1952 года №1361 «Об открытии вечернего техникума при обувной фабрике им. Микояна в г.Ростове-на-Дону» с приемом обучающихся в количестве 50 человек.

Производственная база техникума росла и укреплялась. В 1978 году в Западном микрорайоне был построен новый учебный корпус, оснащенный самым современным оборудованием. В 1979 году появился корпус УПМ. В техникуме была открыта новая специальность «Технология швейных изделий» и появилась дневная и заочная формы обучения. Учебное заведение получило название «Технологический техникум легкой промышленности».

В 90-годы в техникуме появились новые специальности, которые менялись и наполнялись новым содержанием в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

В 2013 году техникум переименован в ГБПОУ РО «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса». Это название отражает весь спектр специальностей и профессий техникума.

Со дня основания в июле 1952 года подготовлено свыше 18 000 специалистов, которые составляют 90% технического персонала профильных предприятий области и региона. Среди них руководители предприятий, ведущие технологи, конструкторы, менеджеры. Бухгалтеры, квалифицированные мастера. Многие имеют правительственные награды. Занятия в техникуме ведут высококвалифицированные преподаватели, 96 % которых имеют высшую и первую квалификационную категории, 3 защитили кандидатские диссертации.

Техникум обладает развитой инфраструктурой: учебный корпус, производственные мастерские, парикмахерская, ателье, библиотека, читальный зал на 50 мест, спортивный, тренажерный и актовый залы, буфет, методический и медицинский кабинеты, кабинет психолога, кабинет советника по воспитанию и работе с общественными объединениями, учебные лаборатории.

Настоящей творческой лабораторией является театр моды «Талисман». За 20 лет своего существования театра моды было представлено более 40 коллекций одежды и обуви. Обучающиеся и выпускники техникума ежегодно участвуют в самых престижных конкурсах и фестивалях молодых модельеров, завоевывая награды и дипломы. Коллекции одежды наших выпускников являются призерами всероссийских и международных конкурсов «Золотая молния», «Арт-стиль», «Русский силуэт», «Молодежный подиум», «ЭтноМОДА», «Пульс моды» и др.

Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях – все это неотъемлемая часть комплексной системы воспитания специалиста нового поколения.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют ключевые дела техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума <http://ртимэс.рф/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/rtim3s> , <https://vk.com/public222408571>

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В техникуме действует: РДД «Движение первых», Большая перемена, волонтерский отряд «Мы вместе», Студенческий театр мод «Талисман». В техникуме работает Студенческий совет, творческие студии (вокальная, современного и бального танца), спортивные секции.

Социальными партнерами ГБПОУ РО «РТИМЭС» являются:

АО «Элис Фэшн Рус»;
ООО «Швейная мануфактура»;
ООО «Спортсервис»;
ООО «Гостиница Эрмитаж»;
ООО «ТКФ»Рейна-Тур-НТВ»;
ООО «Путевка»;
Рекламное агентство «Рекламания 2.0»;
ООО «Донской Сити»;
ООО «Ваш дом»;
ООО «Циферблат»;
ООО «Основа»;
ООО «Европа»;
ООО «Тетра-Тур»;
ООО «Опора»;
ИП Ганжела В.А.

военный комиссар Советского и Железнодорожного районов г. Ростова-на-Дону;
ПДН ОП №8 г. Ростова-на-Дону, Советского района;
КДНиЗП г. администрации Советского района г. Ростова-на-Дону;
ГБУ РО ДГП №45 Советского района, г. Ростова-на-Дону;
УГИБДД ГУ МВД России по РО;
МБУК Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система;

ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

Отдел по делам молодёжи Администрации г. Ростов-на-Дону;
РОМОО Ростовской областной молодежной общественной организацией «Донской союз молодежи»;

РОМОО «Я-Волонтер!»;
РОМОО «Молодая гвардия»;
Совет ветеранов администрации Советского района, г. Ростов-на –Дону;
ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»;
ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону по Советскому району»;

-

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «РТИМЭС» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;

осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;

ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «РТИМЭС» основывается на следующих принципах:

принцип общественной направленности-соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

создание в техникуме психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

лично-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании- организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности, волонтерской деятельности и т.д.;

принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7 Самоуправление

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Модуль 12. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Модуль 13. Молодежные общественные объединения, клубы

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа востребованных специальностей и рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

проведение занятий, классных часов, круглых столов и квестов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

организация и проведение экскурсий в музеи, художественные галереи, выставки, предприятия, а также посещения театров, кинотеатров, филармонии и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательские проекты; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2 Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: - организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;

работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;

планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;

доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3 Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог-обучающийся»:

– «куратор группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в группе;

– «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«работодатель-обучающийся»:

– «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

«Обучающийся-обучающийся»:

«успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

«лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

«равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала техникума основана на выборе конкретных воспитательных мероприятий по разным направлениям воспитательной деятельности:

проведение общетехникумовских праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и других) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в коллективные творческие дела техникума в роли: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общих дел;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; - церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своего района, города, области и региона;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами, родителями, сотрудниками и др.;

разработка и реализация обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров техникума;

проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День пожилого человека, День семьи и т.д.).

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся местах стендов с использованием исторических символов государства и региона;

оформление и обновление «мест новостей» (в том числе в мультимедийном формате), стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

популяризацию символики техникума (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы; тематических стендов по актуальным событиям страны и региона; организация выставочных объектов, связанных с профессиональными направлениями обучения; - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

еженедельное проведение церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, безопасности, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания, психологической поддержки обучающихся;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;

организацию групп с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Модуль 7 Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, работе стипендиальной комиссии, в анализе воспитательной деятельности техникума; - привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме

эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально-одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, буллингу, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

подготовка к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в мультикультурном пространстве;

нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма;

отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта обучающегося группы и техникума.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

- ПДН ОП г. №8 Советского района Ростова-на-Дону;

- КДН и ЗП Администрации Советского района г. Ростова-на-Дону;

МЛБУЗ городская больница №20;

РГМУ;

МБУ «Центр психологической, медицинской и социальной помощи Советского района;

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в отдельных аудиторных и внеаудиторных занятиях, презентациях, лекциях, акциях воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных) встреч, круглых столов, куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;

участие в федеральных и региональных проектах, связанных с профориентационной деятельностью.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает: - диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся техникума. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;

диагностическое исследование (анкетирование) удовлетворенности качеством образовательных услуг техникума;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;

осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;

активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;

участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Ростова-на-Дону: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по техникуму;

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

Дополнительные модули

Модуль 11. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в техникуме предусматривает:

формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

формирование системы поддержки семейного воспитания;

содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;

формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и

качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;

формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);

формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать ауто-агрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;

воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;

развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;

проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику ауто-агрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;

развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;

- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;

знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,

уважения к Закону;

способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 12. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной

профессиональной и общественной деятельности;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры

безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотических и алкогольной зависимостей, табакокурения и других вредных привычек;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие культуры межнационального общения;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;

- обогащение эмоционального мира обучающегося нравственными переживаниями и

формирование у них нравственных чувств;

расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; воспитание осознания необходимости и важности этикета, применения правил этикета на практике;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше».

Реализация модуля в виде:

участие в региональных, городских, международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях.

Модуль 13. Молодежные общественные объединения, клубы

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединения, клубам в техникуме предусматривает:

развитие волонтерского движения «Мы вместе», клуба «Большая перемена», медиацентра техникума, РДДМ «Движение первых», студенческого клуба театра мод «Талисман», театра кукол;

содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;

осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;

разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;

привлечение обучающихся к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;

привлечение внимания обучающихся к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию; - обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;

взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи;

формирование лидерских качеств, организаторских способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, военноисторических, спортивных клубов, молодежных объединениях, волонтерском движении;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

мастер – классы; - деловые игры; - семинары.

3. Добровольчество:

акции;
помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, участникам СВО.

4. Проведение мероприятий:

- конкурсы, слёты, концерты, фестивали, флеш-мобы, квесты и т. п.
- развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

мини-лекции;

мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;

направленный рассказ, беседа;

проблемные обсуждения, дискуссии;

психотехнические игры, упражнения;

элементы психогимнастики;

психологические и учебно-игровые тренинги;

коммуникативные и игровые практикумы;

творческие мастерские;

организационно-деятельностные игры;

деловые, ролевые, творческие игры;

игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;

творческие встречи и т. д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РТИМЭС», заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

- директор - общее руководство воспитательного и образовательного процесса;
- заместитель директора по воспитательной работе- организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной работы и воспитательной деятельности;
- заместитель директора по учебной работе- организация и контроль образовательной деятельности по учебно-методической работе;
- заместитель директора по практическому обучению - организация всех видов практики, взаимодействие с социальными партнерами, организация профориентационных мероприятий, трудоустройство выпускников;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе - обеспечение материально-технической базы для эффективного функционирования учебно -воспитательного процесса;
- заведующий дневным отделением, заведующий заочным отделением - организация учебного и воспитательного процесса в группах обучающихся;
- педагог-психолог- организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование, сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- педагог-организатор- организация и проведения внеклассных мероприятий техникума;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями- организация воспитательной деятельности по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями;
- преподаватель, мастер производственного обучения- организация и проведение учебных

занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля;

- куратор (руководитель) группы- организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение обучающихся в дела техникума, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями),

индивидуальное сопровождение обучающихся;

- руководитель физического воспитания- организация и проведение спортивных соревнований, игр, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО, участию в Спартакиаде;

- преподаватель-организатор ОБЖ - организация работы с допризывной молодежью, патриотическое и гражданское воспитание;

- библиотекарь - обеспечение литературой и учебниками учебного процесса, организация и проведение тематических мероприятий, выставок учебной и художественной литературы.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностной инструкции. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «РТМЭС», так и иные лица и организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и способствует эффективной реализации поставленных целей, задач, видов, форм и методов воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Обеспечение реализации модуля	Социальные партнеры
Модуль 1 «Образовательная деятельность»	Заместители директора по УР, ПО, ВР и АХР, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры и предприятия по профилю подготовки специалистов. Молодёжные, патриотические, волонтерские комитеты, объединения и центры; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль 2 « Кураторство»	Куратор (руководитель) группы , педагог-психолог, педагог-организатор	
Модуль 3 «Наставничество»	Заместители директора по УР, ПО, ВР	
Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по ВР , куратор (руководитель) группы, педагог-психолог, педагог-организатор	
Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»	Директор, заместители директора по УР, ПО, ВР и АХР	

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Заместители директора по УР, ПО, ВР , заведующий отделением, куратор (руководитель) группы, советник директора, педагог-психолог , педагог-организатор
Модуль 7 «Самоуправление»	Заместитель директора по ВР, куратор (руководитель) группы, советник директора, педагог-организатор, руководитель физического воспитания
Модуль 8 «Профилактика и безопасность»	Заместитель директора по ВР, заведующий дневным отделением, куратор (руководитель) группы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ
Модуль 9 «Социальное партнерство и участие работодателей»	Заместители директора по УР, ПО, ВР
Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Заместители директора по УР, ПО, ВР
Модуль 11 «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»	Заместитель директора по ВР, куратор (руководитель) группы, советник директора, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь
Модуль 12 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	Заместитель директора по ВР, куратор (руководитель) группы, советник директора, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, библиотекарь

Модуль 13 «Молодежные общественные объединения, клубы»	Заместитель директора по ВР, советник директора, куратор (руководитель) группы, педагог-организатор
--	---

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о совете родителей в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о психологической службе в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о кураторе группы в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребление ими, а также иными психоактивными веществами среди обучающихся в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о порядке посещения обучающимися в ГБПОУ РО «РТИМЭС» мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение об организации работы по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с не законным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на учет в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о стипендиальном обеспечении в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о центре содействия трудоустройству в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о мониторинге в сети Интернет в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о дежурной группе в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о порядке учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения наркозависимого поведения в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения активной жизненной позиции и профессиональной успешности обучающихся призвана мотивировать обучающихся на активное участие коллективной совместной деятельности, способствовать формированию у обучающихся инициативности, стремления к саморазвитию, самообразованию, достижению высоких личностных результатов на благо общества.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

1. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «РТИМЭС».

В техникуме разработаны следующие виды поощрения обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);

участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;

оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

проводимые в техникуме коллективные дела и реализованные проекты;

уровень вовлеченности обучающихся в дела техникума, проекты и мероприятия на уровне техникума, города, района, области, региональном и федеральном уровнях;

включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах

профессионального мастерства);

профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);

снижение негативных факторов в сфере профилактической работы с обучающимися (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

решение проблем личностного и профессионального развития обучающихся, их анализ, задачи по их устранению на новый учебный год.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами (руководителями) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя		
			1 курс	2 курс	3-4 курс
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
	1.1.Количество проведенных воспитательных мероприятий				
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
	1.2.Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях				
6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группы	%			
7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной комиссии, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
12.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
13.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы/ курсе	%			
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность					
14.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
15.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл			
16.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе				
17.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
18.	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
19.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе				
20.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе				
21.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				

22.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
23.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы				
2.2. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм					
24	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
25.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
26.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
27.	Количество обучающихся, совершивших суицидальную попытку	чел.			

Повышение квалификации, связанной с воспитательной деятельностью: коррупция, терроризм, экстремизм, профилактика противоправного и суицидального поведения и т.д.
 ФИО куратора, преподавателя

№1 п/п	Курсы повышения квалификации, вебинар, конференции и т.д.	Дата, месяц, год прохождения	Примечание

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.08 Торговое дело на 2026-2027 учебный год

г. Ростов-на-Дону, 2026 год

2025 год- 80-летия Победы, мира и единства в борьбе с нацизмом

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1-4 курс	01.09.2026 - 30.06.2027	Заместитель директора по УР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс	01.09.2026 - 30.06.2027	Заместитель директора по УР, преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы «Разговоры о важном» в рамках федеральной программы воспитания (в соответствии с тематическим календарным планом)	1-4 курс	еженедельно понедельник	Кураторы групп
2.	Классные часы «Россия- мои горизонты» в рамках Федерального профориентационного проекта(в соответствии с тематическим календарным планом).	1- 4 курс	Еженедельно четверг	Кураторы групп
3	Профилактическая работа с обучающимися по проблемам наркозависимого поведения и вредных привычек , суицидального поведения. Воспитание антинаркотической, антикоррупционной, межнациональной культуры личности.	1- 4 курс	систематически	Кураторы групп педагог-психолог социальный педагог
4.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
5.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	Кураторы групп
6.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	Кураторы групп, педагог-психолог
7.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в «группы риска»	1-4 курс	систематически	Кураторы групп, педагог-психолог

8.	Сотрудничество кураторов с преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, Советником по воспитанию, уполномоченным по защите прав и законных интересов ребенка по вопросам обучения и воспитания, социализации и профилактической деятельности, Службой медиации по предупреждению и решению конфликтных ситуаций.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп, педагог-психолог
9.	Сотрудничество с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся (индивидуальные беседы, родительский всеобуч, родительские собрания, совместное проведение мероприятий)	1-4 курс	систематически	Кураторы групп, педагог-психолог
10.	Контроль участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.)	1-4 курс	систематически	Кураторы групп, педагог-организатор
11.	Проведение с обучающимися инструктажи по ТБ, ПДД, БДД и др.	1-4 курс	ежемесячно	Кураторы групп
12.	Организация дежурства по техникуму и общественно-полезного труда	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
13.	Тематические классные часы, беседы, тренинги, квесты, экскурсии, подготовка к общетехникумовским мероприятиям (гражданско-патриотической, духовно-нравственной и культурно-просветительской направленности) Организация посещения мероприятий по Пушкинской карте.	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы наставничества	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: куратор группы – обучающийся»; «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
3.	«Работодатель-обучающийся»: –«работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественная линейка «День знаний» Открытый классный час «Листаем страницы истории техникума» Знакомство с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка. Анкетирование для составления социального паспорта обучающегося.	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор

2.	День окончания Второй мировой войны («Круглый стол»)	1-4 курс	02.09.2026	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма «Золотая бронза», видеофильма «Моя боль-Беслан».	1-4 курс	03.09.2026	Заместитель директора по ВР, кураторы, советник по воспитанию
4.	Всероссийская неделя БДД. Единый день БДД	1 курс	18-22.09 2026	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы
5	Социально-психологическое тестирование(СПТ): -составление поименных списков обучающихся -получение информированных согласий обучающихся - проведение мероприятий с обучающимися и их родителями по повышению мотивации к участию в СПТ. -проведение вводных инструктажей -консультации с педагогом-психологом об участии в СПТ -организация консультации с педагогом-психологом для обучающихся и родителей по результатам СПТ	1-4 курс	15.09-01.11.2026	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп
6.	Декада профилактики наркозависимого поведения (классные часы, круглые столы, беседы, тренинги, диспуты, мозговые штурмы, ролевые игры и открытые уроки и воспитательные мероприятия по ОБЗР, обществознанию	1-4 курс	25.09-04.10.2026	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
7.	Мероприятия, посвященные Дню казачьей воинской славы	1-4 курс	сентябрь	советник по воспитанию, кураторы групп
8.	День города. Мероприятия, посвященные Дню Ростовской области	1-4 курс	16-17.09.2026	Кураторы, педагог-организатор, советник по воспитанию
9.	Заседание Совета профилактики	1- 2 курс	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог- психолог
10.	День пожилого человека: волонтерские и благотворительные акции	1-4 курс	01.10.2026	кураторы Советник директора, кураторы, педагог-организатор
11.	День СПО: создание флешмобов, роликов, интервью, комиксов по профилям подготовки техникума, размещение видеоматериалов в соцсетях	1-4 курс	02.10.2026	Председатели ЦМК, кураторы, педагог-организатор

12.	День учителя: концерт, интервью, выставка осенних цветов	1-4 курс	05.10.2026	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий Совет
13.	Единая неделя профориентации (дни открытых дверей онлайн и оффлайн)	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ПО
14.	Родительские собрания в группах. «Ответственность родителей за физическое и нравственное благополучие детей»	1-4 курс	01-07.10.2026	Кураторы групп
15.	VII Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень»	2 курс	27.10.2026	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель литературы
16.	День народного единства. Правовая игра «Я –гражданин России»	1-4 курс	ноябрь	Преподаватель истории
17.	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	ноябрь	Преподаватель истории
18.	Фото выставка экспонатов «Без срока давности»	1-4 курс	ноябрь	Советник директора
19.	День Матери. Конкурс рисунков и фотографий «Портрет мамы»	1-4 курс	12.11.2026	Педагог-организатор
20.	Всероссийский день призывника: встреча с сотрудниками военкомата Советского района г. Ростова-на-Дону	3-4 курс	15.11.2026	Педагог-организатор ОБЖ
21.	Международный день студента: студенческий КВН	1-4 курс	17.11.2026	Советник директора, педагог-организатор, студенческий Совет
22.	Анализ реализации программы «Адаптация первокурсников» на педагогическом совете техникума.	1-4 курс	22.11.2026	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
23.	День открытых дверей. Урок профессий «Твой путь-твой выбор»	1-4 курс	28.11.2026	Заместитель директора по ПО
24.	День освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков: возложение цветов к монументам Воинской Славы	1-2 курс	29.11.2026	Педагог-организатор, кураторы групп
25.	Международный день инвалидов: декада инвалидов. Классные часы, беседы, формирование инклюзивного будущего для всех	1-4 курс	03.12-13.12.2026	Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы
26.	Международный день борьбы с коррупцией: круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, конкурс социального плаката. Декада борьбы с коррупцией.	1-4 курс	10.12.2026	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы
27.	День Неизвестного солдата: просмотр видеофильмов патриотической направленности. Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-4 курс	03.12.2026	Кураторы групп

28.	День добровольца: встреча с представителями ОМО «Молодая гвардия»	1-4 курс	05.12.2026	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
29.	День Героев Отечества: встречи с ветеранами боевых действий	1-4 курс	09.12.2026	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, советник директора
30.	День 30-летия Конституции. Брей-ринг «Избирательное право в РФ», конкурс сочинений « Нет выше права называться гражданином».Встреча с депутатом Законодательного собрания	1-4 курс	12.12.2026	Преподаватель истории, преподаватель литературы
31.	Родительские собрания в группах. «Роль возрастных факторов в формировании суицидального поведения». «Биологические и социальные факторы влияющие на скорость формирования зависимостей»	2-3 курс	декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп
32.	Новогодний конкурс-представление «Снежная королева»	2 курс	21.12.2026	Педагог-организатор, кураторы групп
33.	День Российского студенчества	1-4 курс	25.01.2027	Советник по воспитанию, педагог-организатор, студенческий Совет
34.	Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград-непокоренный город», просмотр видеофильма «Блокадный Ленинград», урок Памяти «Подвиг блокадного Ленинграда».	1-4 курс	27.01.2027	Педагог-организатор, кураторы групп
35.	День рождения А.П. Чехова (тематические выставки в библиотеке)	1-4 курс	29.01.2027	Библиотекарь, педагог-организатор
36.	День воинской славы России «Сталинградская битва, 1943 г.»: классные часы с просмотром тематических видеофильмов	1-4 курс	02.02.2027	Педагог-организатор, кураторы групп
37.	Совениада-2024 для обучающихся СПО	1-4 курс	10.02.2027	Заместитель директора по ПО
38.	День освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Митинги у воинских мемориалов. Квест «14 февраля- День освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»	1-4 курс	14.02.2027	Педагог-организатор, кураторы
39.	День воинов интернационалистов. Митинги у мемориалов	1-4 курс	15.02.2027	Педагог-организатор, кураторы
40.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	23.02.2027	Педагог-организатор, кураторы групп
41.	Международный женский день. Праздничный концерт по заявкам преподавателей	1-4 курс	07.03.2027	Студенческий Совет, педагог-организатор, советник директора
42.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	2 курс	18.03.2027	Советник директора, педагог-организатор

43.	Всемирный день поэзии: тематические выставки и мероприятия в библиотеке	2-3 курс	21.03.2027	Преподаватели литературы
44.	Областной день профориентации	2-3 курс	22-23.03.2027	Заместитель директора по ПО
45.	День театра. Ночь библиотек: посещение спектаклей ростовских театров	2 курс	26.03.2027	Кураторы групп, педагог-организатор
46.	День рождения Закруткина Виталия Александровича: оформление тематической выставки	2 курс	27.03.2027	Библиотекарь
47.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	март	Педагог-организатор
48.	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	кураторы
49.	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	2 курс	март	Зав. библиотекой, кураторы
50.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	2-3 курс	март	Педагог-психолог
51.	Всемирный день здоровья: всероссийская зарядка, классные часы с участием медработников	2-3 курс	07.04.2027	Педагог-организатор, кураторы групп
52.	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: космический диктант	2-3 курс	12.04.2027	кураторы
53.	День древонасаждения: посадка деревьев и кустарников на территории техникума	1-3 курс	13.04.2027	Студенческий Совет, заместитель директора по АХР
54.	День открытых дверей	2-3 курс	20.04.2027	Заместитель директора по ПО
55.	Национальный день донора в России	2-3 курс	20.04.2027	Педагог-организатор
56.	Конкурс студенческих работ «Память-связь с настоящим, прошлым и будущим»	1-3 кур	апрель	Преподаватель истории
57.	Литературный конкурс «Ради жизни на Земле»	2-3 курс	апрель	Преподаватель литературы
58.	Диктант Победы	2курс	апрель	Преподаватель истории, кураторы групп
59.	Праздник весны и труда: первомайская эстафета	2-3 курс	01.05.2027	Преподаватель физической культуры

60.	День Победы. Бессмертный полк	2-3 курс	09.05.2027	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
61.	Конкурс военной песни и поэзии «Нам дороги эти позабыть нельзя»	2 курс	май	Педагог-организатор, кураторы групп
62.	Международный день музеев	1-4 курс	18.05.2027	кураторы
63.	День рождения Шолохова Михаила Александровича	2 курс	24.05.2027	Преподаватель литературы
64.	День славянской письменности и культуры	2 курс	24.05.2027	Преподаватели русского языка
65.	День Российского предпринимательства. Круглый стол с представителями бизнеса и социальными партнерами	2 курс	26.05.2027	Заместитель директора по ПО
66.	Совиниада для обучающихся СПО	2 курс	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
67.	Международный день защиты детей: «День здоровья»	2 курс	01.06.2027	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры
68.	Пушкинский день России. Пушкинский бал для обучающихся СПО	2 курс	06.06.2027	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
69.	День России. Всероссийская акция-флешмоб «Мы-граждане России»	2 курс	12.06.2027	Педагог-организатор, советник директора
70.	День памяти и скорби: траурный митинг на набережной реки Дон	2 курс	22.06.2027	Студенческий совет, педагог-организатор
71.	День молодежи: городские мероприятия, посвященные дню молодежи	2-3 курс	29.06.2027	Педагог-организатор, кураторы групп
72.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам	3-4 курс	05.07.2027	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда	1-4 курс	течение года	Заместитель директора по ВР, заведующий дневным отделением
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба	1-4 курс	в течение года	Педагог-психолог

3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат истории России	1-4 курс	в течение года	Педагоги истории, библиотекарь
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ « Скажи наркотикам – нет!»	1-4 курс	в течение года	Педагог-психолог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке	1-4 курс	в течение года	Библиотекарь
6.	Обновление тематики стендов по направлениям подготовки техникума	1-4 курс	в течение года	Председатели ЦМК
7.	Обновление размещения государственного флага Российской Федерации, флага Ростовской области, гимна Российской Федерации и гимна Ростовской области	1-4 курс	течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Торжественный вынос государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник директора
9.	Обновление музейного уголка в библиотеке	1-4 курс	е течение года	Зав. библиотекой
10.	Использование мультимедийного экрана для демонстрации актуальных событий	1-4 курс	в течение года	ЦМК рекламы
11.	Обновление медийного пространства	1-4 курс	в течение года	ЦМК рекламы
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Он-лайн информирование родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей после каникулярного периода, размещение рекламы по БДД	2 курс	август	Кураторы групп
2.	Тематические родительские собрания (общетехникумовские и в группах)	1-4 курс	Октябрь, декабрь, май	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
3.	Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	октябрь, март	Педагог-психолог
4.	Заседание родительского Совета	1-4 курс	по необходимости	Заместитель директора по ВР, советник директора
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
6.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости и посещаемости, составления социального паспорта	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог психолог
Модуль 7 Самоуправление				

1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР, советник директора
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора
4.	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Акция «Мы выбираем жизнь», «Сообща, где торгуют смертью»	2 курс	сентябрь-ноябрь	Советник директора
6.	Подготовка к новогоднему конкурсу	2 курс	декабрь	Педагог-организатор
7.	Дни студенчества	1-4 курс	ноябрь-январь	Советник директора
8.	Подготовка и проведение общетехникумовских праздников (День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР , Советник директора, педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
1.	Проведение тематических инструктажей по ТБ, ПДД и БДД	1-4 курс	ежемесячно	кураторы
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Видеоурок «Наша боль-Беслан»	1 курс	02.09.2026	Преподаватель истории
3.	Неделя безопасности дорожного движения: проведение инструктажей по ПДД, БДД и родительских собраний «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»	1-4 курс	18-22.09.2026	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
4.	Декада профилактики употребления наркотических и психотропных веществ (по отдельному плану). Оформление и обновление стенда о ПАВ «Скажи наркотикам – нет!». Оформление выставки плакатов в библиотеке «Мы выбираем жизнь» Профилактические беседы и классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, врача-нарколога, преподавателей РГМУ «Вредные привычки, влияние на здоровье, ответственность», «Алкогольная и наркотическая деградация личности», «Образ жизни и здоровье», «Как правильно использовать свое свободное время?», «Наркотики – это свобода или зависимость». Анкетирование «Отношение к вредным привычкам» «Что тебе известно о наркозависимом поведении?» «Исследование девиации в молодежной среде и молодежной субкультуры». Тренинги «Мы против наркотиков! Ты с нами?» , «Первый шаг. С чего	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог кураторы, преподаватель ОБЖ

	начать?». Диспут «Подростковая наркомания- игры со смертью».			
5.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы
6.	Социально-психологическое тестирование(СПТ): -составление поименных списков обучающихся -получение информированных согласий обучающихся - проведение мероприятий с обучающимися и их родителями по повышению мотивации к участию в СПТ. -проведение вводных инструктажей -консультации с педагогом-психологом об участии в СПТ -организация консультации с педагогом-психологом для обучающихся и родителей по результатам СПТ	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп
7.	Неделя психологии(по отдельному плану). Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
8.	Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
9.	Неделя по профилактике СПИДа (по отдельному плану)	1-4 курс	ноябрь	педагог-психолог, заведующий библиотекой, преподаватели РГМУ
10.	Международный день борьбы с коррупцией(по отдельному плану)	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, кураторы
11.	Тренинг ценностных ориентаций- деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
12.	Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	2 курс	март	Педагог-организатор

13.	Неделя профилактики употребления наркотических и психотропных веществ «Мы выбираем жизнь»: -конкурс плакатов: «Нет-наркотикам!» -классные часы «Нравственные нормы как гарантия здоровья». «Алкогольная деградация личности», «Изменение личности наркомана и токсикомана» -родительские собрания «Биологические и социальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости» -турнир по волейболу среди девушек 1-2 курсов -открытый урок по ОБЖ « Нет-наркотикам!» -реализация волонтерского проекта «Здоровое поколение» -конкурс стенгазет «Цени свою жизнь»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ
14.	День отказа от курения: открытая защита проектов «Актуальные проблемы формирования здорового образа жизни в молодежной среде»	1 курс	март	Заместитель директора по ВР, кураторы
15.	Учебная тренировка по ГО	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ , преподаватель-организатор ОБЖ
16.	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, коррупции, наркомании и токсикомании, безопасности в интернет-пространстве	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы.
17.	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам: «Нет экстремизму и ксенофобии в молодежной среде», «Мы против коррупции», «Скажем наркотикам «Нет!», «Меняем сигарету на конфету»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы.
18.	Заполнение Таблиц Факторов суицидального риска. Выявление групп риска. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	2 раза в год (октябрь, апрель)	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог, кураторы.
19.	Неделя толерантности	1-4 курс	13.11.2026-16.11.2026	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог, кураторы.
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	2 курс	в течение года	Заместитель директора по ПО
2.	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ПО
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Советник директора

5.	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство на всех уровнях	1-4 курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели, советник директора
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ПО
8.	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ПО
9.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по ПО
10.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям техникума	2-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ПО
11.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-техникум-предприятие»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ПО
12.	Привлечение работодателей к проведению конкурсов профессионального мастерства	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ПО
13.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР
14.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ПО
15.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май, июнь	Заместители директора
Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	3-4 курс	июнь	Центр содействия трудоустройству
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Центр содействия трудоустройству
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	Центр содействия трудоустройству
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	Центр содействия трудоустройству

5.	«Я студент профтеха». Мастер-классы для первокурсников	2 курс	02.10.2026	Заместитель директора по ПО, мастера производственного обучения
6.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	2 курс	октябрь	Заместитель директора по ПО
7.	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	2 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ПО
8.	Неделя ЦМК специальностей сервиса и туризма	2-3 курс	октябрь	ЦМК
9.	Неделя ЦМК специальностей индустрии красоты	1-4 курс	ноябрь	ЦМК
10.	Неделя ЦМК специальностей товароведения и бухучета	1-4 курс	декабрь	ЦМК
11.	Неделя ЦМК специальностей конструирования, моделирования одежды и рекламы	1-4 курс	февраль	ЦМК
12.	Неделя ЦМК общеобразовательных дисциплин	1-4 курс	март	ЦМК
13.	Неделя ЦМК иностранного языка	1-4 курс	апрель	ЦМК
14.	Посещение Дней открытых дверей в высших профессиональных учебных заведениях	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ПО
Модуль 11. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1.	День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;	1-4 курс	02.09.2026	Преподаватели истории
2.	Конференция «День казачьей воинской славы»	2 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	2 курс	октябрь	Советник директора
4.	День памяти жертв политических репрессий	25.10-30.10	октябрь	Советник директора, преподаватели истории, кураторы групп
	Просмотр фильма «Золотая бронза»	1-4 курс		
	Студенческая конференция «Молодежная среда-территория без экстремизма и терроризма»	2-3 курс		
	Конференция «Памяти жертв политических репрессий посвящается...»	3 курс		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		
	Открытый классный час «Нет выше права зваться гражданином»	1-4 курс		

5.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	2 курс	октябрь	Преподаватель ОБЖ, преподаватель истории
6.	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
7.	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	2 курс	октябрь, ноябрь	Зав. библиотекой
8.	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
9.	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс	в течение года	Кураторы
10.	День неизвестного солдата (видеофильмы)	2 курс	03.12.2026	Преподаватели истории
11.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
12.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	Зав. библиотекой
13.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	2 курс	январь	Преподаватель истории
14.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2 курс	январь	Преподаватели истории
15.	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»	2 курс	февраль	Советник директора, кураторы групп
16.	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону»	2 курс	февраль	Зав. библиотекой, кураторы групп
17.	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ свой Родины		февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
18.	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага.	2 курс	март	Кураторы
19.	Конкурс военной песни и поэзии	2 курс	май	Преподаватель литературы, заместитель директора по ВР
20.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	2 курс	май	Преподаватели литературы, кураторы групп
21.	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	2 курс	май	Преподаватели истории

22.	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	2 курс	май	Преподаватели истории, кураторы групп
23.	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
24.	Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор
25.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп
26.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 курс	в течение года	Преподаватели русского языка
27.	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	Советник директора
28.	Единый урок «Права человека»	2-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР
29.	Участие в проекте «Хранители истории»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели истории
30.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории
31.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	2 курс	в течение года	Преподаватели истории
32.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, кураторы
33.	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, кураторы
34.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	Советник директора, кураторы
35.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора, кураторы

Модуль 12. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

1.	Подари человеку радость: акция «День добрых дел»; «День пожилого человека» «День учителя»	2 курс	сентябрь - октябрь	Преподаватели истории, кураторы, советник директора, педагог-психолог, зав. библиотекой
2.	VII Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень»	2-3 курс	октябрь	Преподаватели истории, кураторы, советник директора,

				педагог-психолог, зав. библиотекой
3.	Участие в Дмитриевских чтениях	2 курс	ноябрь	Преподаватели истории, кураторы, советник директора, педагог-психолог, зав. библиотекой
4.	Воспитание семьянина: - Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность» беседа размышление «А если это любовь»; беседа «Искренность»	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории, кураторы, советник директора, педагог-психолог, зав. библиотекой
5.	Воспитание здорового образа жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость».	1-4 курс	февраль	Преподаватели истории, кураторы, советник директора, педагог-психолог, зав. библиотекой
6.	Воспитание способности вести диалог: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения конфликтов»	1-4 курс	апрель	Преподаватели истории, кураторы, советник директора, педагог-психолог, зав. библиотекой
7.	Посещение театров, кинотеатров, выставок, музеев, концертов и т.д.	1-4 курс	в течение года	Преподаватели истории, кураторы, советник директора, педагог-психолог, зав. библиотекой
8.	Участие в программе «Дороги Победы»	2-3 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели
9.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	Преподаватели, Советник директора
10.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели литературы
11.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели литературы, истории
12.	Он-лайн участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1-4 курс	в течение года	Советник директора кураторы
13.	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Советник кураторы

14.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Советник директора, кураторы
15.	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	Советник директора, кураторы
16.	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	Советник директора, кураторы
Модуль 13. Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	ССК, Советник, педагог-организатор, преподаватель физической культуры
2.	Подготовка к ГТО	2-3 курс	в течение года	
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
6.	Открыть страничку ССК в VK	1-4 курс	сентябрь	
7.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	ССК, Советник, педагог-организатор, преподаватель физической культуры
8.	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
9.	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель	
10.	Соревнование по волейболу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	
11.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики	1-4 курс	в течение года	
12.	Районные соревнования по теннису, шахматам, лазертагу	1-4 курс	в течение года	
13.	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
14.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
15.	Медиа «Один день из производственной практики»	команда	сентябрь	Медиа, студенческий Совет
16.	Медиа «Моя специальность»		октябрь, ноябрь	
17.	Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете, приуроченной ко Дню матери»		ноябрь	
18.	Медиа «День народного единства»		ноябрь	
19.	Медиа «К нам мчится Новый год»		декабрь	
20.	Медиа «День студента»		январь	
21.	Медиа «Защитники Отечества»		Февраль	
22.	Медиа «Международный женский день»		март	

23.	Медиа «День космонавтики»		апрель	
24.	Медиа «День Победы»		май	
25.	Медиа «День России»		июнь	
26.	Медиа «Ура, каникулы»		июнь	
27.	Медиа «Мы на демэкзамене»		июнь	
28.	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	Волонтерское движение
29.	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	
30.	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
31.	Изготовление термобелья, подушек и носилок для участников СВО		в течение года	
32.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель, сентябрь, май	
33.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май	
34.	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май	
35.	Акция «Георгиевская ленточка»		май	
36.	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ		май	
37.	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май	
38.	Участие в добром деле (уборка ветерану труда Советского района)		май	
39.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	2-3 курс	в течение года	Советник директора
40.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	2-3 курс	в течение года	Советник директора
41.	Всероссийская премия «Премия Первых»	2-3 курс	в течение года	Советник директора
42.	Фестиваль «Движение Первых»	2-3 курс	июнь	Советник директора

