

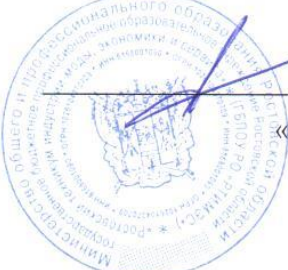
Министерство общего и профессионального образования РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса»
(ГБПОУ РО «РТИМЭС»)

Согласовано

Генеральный директор
ООО «Спортсервис»
А. Коранчева
2025 года
М.П. 

Утверждаю

И. о. директора ГБПОУ РО «РТИМЭС»

/Т. В. Папченко
«30» июня 2025 г.
М. П. 

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)**

Очная форма обучения

Базовый уровень

2025 г.

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол №
« 30 » июня 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» (ГБПОУ РО «РТИМЭС»)

Согласовано:

Молчанова Т. Н.	Заместитель директора по учебной работе
Яковлева Л. В.	Заместитель директора по практическому обучению
Ромадина Ю. И.	Методист техникума
Попова Г. В.	Председатель ЦМК технологии, моделирования, конструирования и рекламы
Буковская Т. А.	Председатель ЦМК гуманитарных и социальных дисциплин
Фидря С. И.	Председатель ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин
Рева И. И.	Председатель ЦМК иностранных языков

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	19
5.1. Программа дисциплин и профессиональных модулей	19
5.2. Учебный план	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Рабочая программа воспитания.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	30
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	38
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	42
6.5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	42
6.6. Программа государственной итоговой аттестации	42

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП, ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее – ФГОС СПО), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 29.00.00 от 26.07.2022 №1, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 265_от 29.07.2022.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса».

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ:

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «РТИМЭС» (далее – Техникум) заключается в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППССЗ;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППССЗ;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «технолог-конструктор».

Направленность ОП: швейные изделия.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Швейные изделия	Художественное проектирование швейных изделий; Конструирование и моделирование швейных изделий; Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

При реализации ППССЗ Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Обязательные учебные дисциплины

ООД.01 Русский язык

ООД.02 Литература

ООД.03 История

ООД.04 Обществознание

ООД.05 География

ООД.06 Иностранный язык (английский)

ООД.07 Математика

ООД.08 Информатика

ООД.09 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура

ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины

ООД.11 Биология

Профильные дисциплины

ООД.12 Физика

ООД.13 Химия

ООД.14 Индивидуальный проект

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Спецрисунки и художественная графика

ОП.03 Прикладные компьютерные программы

ОП.04 Инженерная графика

ОП.05 История стилей в костюме

ОП.06 Практическое конструирование

Профессиональный цикл

ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий

МДК.01.02 Макетирование швейных изделий

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных

изделий

УП.02.01 Учебная практика
 ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
 МДК.03.01 Технология швейных изделий
 МДК.03.02 Технологический процесс экспериментального, подготовительного и раскройного производства
 МДК.03.03 Проектирование технологических потоков
 УП.03.01 Учебная практика
 ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19601 Швея
 МДК.04.01 Основы технологии швейных изделий
 МДК.04.02 Оборудование швейного производства
 УП.04.01 Учебная практика
 ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности Швейные изделия	
художественное проектирование швейных изделий;	Художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий;	Конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Выполнение работ по профессии 19601 Швея	Выполнение работ по профессии 19601 Швея

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Практический опыт: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Практический опыт: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Практический опыт: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;

		применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Практический опыт: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Практический опыт: реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Практический опыт: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания:

		методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		Знания: приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Практический опыт: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер
		Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;

	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Практический опыт: создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий Умения: обрабатывать различные виды одежды Знания: способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Практический опыт: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели

		технологического процесса производства
		Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Практический опыт: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Практический опыт: выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
		Знания: принципы подготовительно-раскройного производства
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ²	ПК.4.1 Изготовление швейных изделий	Умения: пользоваться нормативно-технической документацией; – выполнять и читать технические рисунки; – составлять перечень технологических операций; – осуществлять выбор технических условий (ТУ) ⁸ , режимов ВТО и рациональных способов обработки швейных изделий с учётом свойств и качеств текстильных материалов; – определять причины возникновения дефектов швейного изделия в т.ч. связанные с неполадками работы швейного оборудования и оборудования

² Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 1.3 ФГОС. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

		для ВТО; – устранять дефекты на всех стадиях изготовления изделий; – уметь классифицировать машинные стежки, строчки швы, знать их область применения в соответствии со свойствами;
		Знания: - способы обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - способы устранения дефектов на всех стадиях изготовления изделий; – свойства и качества текстильных материалов, определяющие ТУ, режимы ВТО при изготовлении швейных изделий.
	ПК.4.2 Выбор и эксплуатация оборудования при изготовлении швейных изделий	Умения: – определять причины возникновения дефектов швейного изделия в т.ч. связанные с неполадками работы швейного оборудования и оборудования для ВТО; -осуществлять выбор швейного оборудования и оборудования для ВТО при изготовлении швейных изделий; -пользоваться значениями пиктограмм для характеристики швейных машин; – уметь применять правила техники безопасности при работе и обслуживании швейных машин и уметь распознавать вредные производственные факторы. Знания: - назначение, область применения и техническую характеристику различных видов оборудования для выполнения швейных изделий различных ассортиментных групп; – способы предупреждения

		появления дефектов обработки швейных изделий, связанных, в том числе, с неполадками работы швейного оборудования и оборудования для ВТО.
--	--	--

4.3. Распределение вариативной части ППССЗ

ППССЗ распределяет обязательную часть - не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС СПО.

Не менее 30% предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Согласно ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на вариативную часть отводится 1096 час.

С учетом выбранного сочетания профессий рабочих (из рекомендуемого перечня, согласно п.3.2. ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - «технолог-конструктор», вариативная часть ППССЗ распределена на углубление подготовки по профессиональным модулям.

Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем увеличения цикла за счет вариативной части, час.
ОП	Общепрофессиональный цикл	236
ПМ	Профессиональный цикл	860
ИТОГО:		1096

Вариативная часть в объёме 1096 часов использована:

а) на увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части:

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Программа дисциплин и профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК (всего часов/вариативная часть)	Формируемые компетенции	Содержание учебных дисциплин и МДК, в т. ч Базовая часть/ <i>Вариативная часть</i>
1	2	3	4
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл 342/0		
СГЦ.01	История России 36/0	ОК.1 ОК.2 ОК.4	Тенденция мирового развития 19-20 век. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны. Первая Мировая война. Россия и начало революций 1917г. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941 СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941- 1942гг. Великая Отечественная война 1942-1943гг. Великая Отечественная война 1944-1945 гг. СССР и итоги Второй Мировой войны. Мир во второй половине 20века. «Холодная война» и раскол Европы. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация на новом этапе развития.
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности 36/0	ОК.2 ОК.3 ОК.9	Выбор одежды. Удивительный мир тканей. Дизайн одежды. Изготовление одежды. Базовый ассортимент одежды. Аксессуары. Модельеры.
СГЦ.03	Физическая культура 64/0	ОК 01 ОК 03 ОК 08	Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов.

СГЦ.04	Безопасность жизнедеятельности 64/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Вооруженные Силы Российской Федерации. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении.
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности 32/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Деньги и платежи. Покупки и цены. Безопасное использование денег. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами. Риск и доходность. Инвестирование. Страхование. Предпринимательство. Финансовая среда. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере.
ОП. 00 Общепрофессиональный цикл 532/236			
ОП.01	Материаловедение 94/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна. Химические волокна и нити для производства материалов. Пряженье и непряженье нити. Производство тканей. Строение тканей. Виды ткацких переплетений. Свойства тканей. Ассортимент тканей. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен. Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха. Ассортимент прикладных материалов. Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура. Отделочные материалы. Конфекционирование материалов для изготовления изделия.
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика 90/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Основы изобразительной грамоты. Графические приемы и средства для выполнения эскизов. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента. Технический рисунок деталей изделий. Изображение человека. Фигура. Цветная графика в эскизе.
ОП.03	Прикладные компьютерные программы 112/0	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1	Возможности текстового процессора. Редактирование профессиональной документации. Значение информационных технологий в швейной промышленности. Автоматизированные информационные системы. Интегрированные системы управления производством Автоматизированное рабочее место специалиста швейного производства. Общие сведения о САПР. Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики. Особенности векторной иллюстрации. Интерфейс программы.
ОП.04	Инженерная графика 0/42	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<i>Геометрические построения. Сопряжения. Изучение проекционного черчения. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости. Проецирование геометрических тел. Изучение общих правил выполнения чертежей. Основные сведения об оформлении чертежей. Чертежные шрифты. Аксонометрические проекции. Основные правила нанесения размеров на чертежи. Проекция моделей. Изучение</i>

		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3	<i>машиностроительного черчения. Правила разработки и оформления конструкторской документации средствами инженерной графики. Изображения, виды, разрезы, сечения. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскиз детали и технический рисунок. Сборочный чертеж. Изучение чертежей и схем по специальности. Правила выполнения схем и графиков по специальности. Изучение элементов строительного черчения. Общие сведения о строительных чертежах, план производственного помещения. Изучение основ компьютерной графики в системе КОМПАС. Рабочий экран КОМПАС-ГРАФИК. Построение геометрических примитивов. Понятие привязок. Конструирование объектов. Построение геометрических объектов по сетке.</i>
ОП.05	История стилей в костюме 0/36	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	<i>Изучение искусства и костюма первобытного общества. Виды изобразительной деятельности человека. Изучение искусства и костюма первобытного общества. Изучение искусства и костюма Древнего мира. Искусство и костюм Древней Греции. Искусство и костюм Древнего Мира. Изучение искусства и костюма средних веков. Искусство и костюм Византии. Искусство и костюм Романского стиля (11-12 вв.). Искусство и костюм Готического стиля (13-14 вв.). Изучение искусства и костюма стран Востока. Искусство и костюм Индии. Искусство и костюм Китая., Японии. Изучение искусства и костюма Западной Европы (15-20 вв.). Искусство и костюм 17 – 20 веков. Изучение искусства и костюма России. Искусство и костюм Древней Руси (11-14 вв). Искусство и костюм Московской Руси (15-17 вв). Искусство и костюм России 18 века. Искусство и костюм России 19 начала 20 века. Костюм северного и южного комплексов русской народной одежды. Костюмы народов мира. Особенности костюма на разных исторических ступенях его развития. Влияние на развитие костюма искусства исторических эпох. Условия формирования эстетического идеала красоты человека.</i>
ОП.06	Практическое конструирование 0/158	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	<i>Выбор модели. Описание внешнего вида. Выполнение эскиза и технического рисунка модели. Выбор исходных данных для построения БК. Расчет и построение БК. Построение МК, в соответствии с техническим рисунком. Построение первичных шаблонов. Раскрой и изготовление макета. Примерка макета и уточнение посадки. Внесение изменений в первичные шаблоны. Составление таблицы спецификации. Выполнение структурной схемы узлов изделия Построение основных шаблонов. Выполнения раскроя деталей из основного материала. Выполнения раскроя деталей из клеевого прокладочного материала. Дублирование деталей изделия. Подготовка изделия к примерке. Моделирование, конструирование и раскрой деталей поясного изделия. Выбор модели. Описание внешнего вида. Выполнение эскиза и технического рисунка модели. Выбор исходных данных для построения БК. Расчет и построение БК и МК в соответствии с техническим рисунком. Построение первичных шаблонов. Раскрой и изготовление макета. Примерка макета и уточнение посадки. Внесение изменений в первичные шаблоны.</i>
ПМ.00 Профессиональный цикл 1862/860			
МДК. 01.01	Основы художественного проектирования швейных	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	<i>Основные понятия и терминология. Мода и костюм. История художественного оформления и моделирования одежды. Закономерности композиции костюма. Моделирование одежды методом накладки. Художественное проектирование одежды различного ассортимента. Дизайн одежды. Авторский надзор за реализацией конструкторских решений.</i>

	изделий 94/18		
МДК. 01.02	Макетирование швейных изделий 46/0	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.5-1.6	Вводная беседа о методе макетирования Знакомство с основами макетирования: видами макетирования одежды, этапами и последовательностью накладки основных деталей одежды. Разметка манекена подготовка ткани Типы манекенов и их разновидности. Подготовка манекена к работе, нанесение основных горизонтальных и вертикальных линий на манекене. Выбор и подготовка ткани для макетирования. Накладка прямой двухшовной юбки. Подготовка макетной ткани для накладки юбки. Выполнение накладки переднего и заднего полотнищ прямой двухшовной юбки. Получение чертежа конструкции юбки на миллиметровой бумаге. Уточнение деталей, сметывание и окончательная примерка макета на манекене. Оформление чертежа конструкции на миллиметровой бумаге в соответствии с внесенными в ходе примерки в макет коррективами Накладка лифа. Подготовка макетной ткани для накладки лифа. Технические условия для накладки переда и спинки лифа Накладка рукава. Подготовка макетной ткани для накладки рукава. Выполнение накладки. Уточнение деталей, сметывание и окончательная примерка макета на манекене. Получение чертежа конструкции на миллиметровой бумаге. Накладка воротника.
УП.01.01	Учебная практика 30/6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.5	Поиск творческого источника. Преобразования творческого источника в модель Создание эскизов новых видов и стилей швейных изделий с применением творческого источника. Изучение направления моды по ассортименту одежды (журналы мод, каталоги, интернет-ресурсы). Разработки модели в соответствии с направлением моды Изучение направления моды по цветовой гамме в одежде и принтам на тканях. Выбор материалов и фурнитуры для модели. <i>Выполнение эскиза модели в цвете, описания внешнего вида, Выполнение технического рисунка модели.</i> Оформление дневника по практике.
ПП.01.01	Производственн ая практика (по профилю специальности) 30/6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.5	Работа в качестве ассистента художника – модельера экспериментального цеха швейного предприятия: - ознакомление с промышленными коллекциями и особенностями работы художника-модельера работающего на фирме, изготавливающей одежду; - изучение направления моды. Выбор моделей – аналогов из журналов мод, каталогов, интернет-ресурсов; - создание эскизов новых видов и стилей швейных изделий; - осуществление подбора тканей и прикладных материалов по эскизу модели; - <i>выполнение накладки деталей или элементов одежды на фигуре или манекене. Участие в моделировании при создании модели для промышленной коллекции;</i> - выполнение эскиза модели, описания внешнего вида, технического рисунка Оформление дневника по практике.
МДК. 02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий 258/96	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3	Общие сведения об одежде. Ассортимент и классификация одежды. Оценка качества одежды. Показатели качества. Антропометрические характеристики тела человека. Размерная типология населения. Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Система конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды (ЕМКО) стран Восточной Европы. Терминология и символы, применяемые в проектировании одежды. Правила технического черчения конструкций одежды. <i>Система прибавок, припусков в ЕМКО стран</i>

			<i>Восточной Европы. Система основных конструктивных отрезков (СОКО) конструкций мужской и детской одежды. Вывод основных формул. Верхняя часть тела.</i> Проектирование базовых конструкций одежды по ЕМКО стран Восточной Европы. Построение базовой конструкции платья на типовую фигуру. Построение базовой конструкции жакета на типовую фигуру. Построение базовой конструкции пальто женского зимнего на типовую фигуру. Построение базовой конструкции прямой юбки. Построение базовой конструкции конической юбки. Построение базовой конструкции женских брюк. Ассортимент мужских швейных изделий. Построение базовой конструкции мужского пиджака. Построение базовой исходной модельной конструкции брюк мужских. Ассортимент детских швейных изделий. Построение базовой конструкций одежды с втачными рукавами для детей разных возрастных групп. Построение конструкций одежды на индивидуальную фигуру по Единному методу ЦОТШЛ. Расчет и построение конструкций одежды на индивидуальную фигуру по единому методу ЦОТШЛ. Построение базовой модельной конструкции плечевой одежды. Построение базовой и исходной модельной конструкции брюк женских. Изменение конструкций одежды на фигуры с отклонениями от типовых. Изменения одежды для фигур с различной осанкой. Изменения конструкций одежды для фигур больших полнот. Изменения конструкции брюк для фигур с отклонениями от типового телосложения. Раскрой изделий по лекалам базовых конструкций в индивидуальном производстве. Подбор лекал базовых конструкций. Оформление лекал при индивидуальном способе производства одежды.
МДК. 02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий 32/0	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.3, 2.1 - 2.4	Проектирование исходных модельных конструкций плечевой одежды. Построение конструкций воротников, застежек, карманов по рисунку. Проектирование серии технологических моделей на основе одной исходной модельной конструкции. Особенности градации шаблонов деталей детской одежды. Градация выборов деталей модельных конструкций женской одежды с втачными рукавами. Градация шаблонов деталей модельных конструкций одежды с рукавами реглан. Градация шаблонов деталей поясной одежды. Разработка конструкторской документации. Техническое описание модели. Разработка таблицы измерений изделия и шаблонов. Выполнение работ в САПР ГРАЦИЯ. Основные принципы работы в САПР ГРАЦИЯ. Подсистема «Конструирование и моделирование». Построение БК поясного изделия. Построение БК плечевого изделия. Вывод БК на принтер (плоттер). Особенности конструирования изделий из трикотажа. Основные понятия и терминология по изготовлению изделий из трикотажа. Общие сведения о трикотаже. Ассортиментные группы одежды из трикотажа. Система конструирования трикотажных изделий по методике ВДМТИ. Основы и принципы построения чертежей лекал трикотажных изделий. Авторский надзор. Авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. Оформление документов. Методы художественного проектирования костюма. Проектирование костюма в различных художественных системах. Автономная художественная система. Художественная система «семейство». Художественные системы «комплект» и «ансамбль». Художественная система «коллекция».
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.5,	Разработка МК плечевого изделия на основе построенной БК. Создание основных деталей изделия, задание припусков на швы, долевых линий, надсечек, наколов. Создание деталей подкладки, прокладки; задание

	(САПР) 36/0	2.1 - 2.4	припусков на швы, долевых линий, надсечек, наколов. Создание табеля мер, спецификации деталей. Выполнение раскладки. Печать чертежа конструкции в М 1:2, раскладки в М 1:10.
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) 54/0	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.5, 2.1 - 2.4	Создание эскизов новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. Осуществление подбора тканей и прикладных материалов для модели. Оформление конфекционной карты. Выполнение технического рисунка модели по эскизу. Выбор РП (типовая женская фигура среднего размера и роста) и прибавок в соответствии с видом и силуэтом изделия. Выполнение чертежей базовой конструкций швейного изделия на типовую фигуру. Осуществление конструктивного моделирования швейного изделия. Создание лекал (шаблонов) различных видов. Проведение примерки макета изделия на манекене. Выполнение накладки деталей на макете (карман, отделочные детали). Выполнение градации лекал деталей швейного изделия. Разработка табеля мер. Контроль изделий на выпуске в швейном цехе для осуществления авторского надзора за реализацией художественных и конструкторских решений модели. Оформление дневника по практике.
МДК. 03.01	Технология швейных изделий 36/68	ОК 1 - 9 ПК 3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК 3.4	Обработка и сборка бортов, боковых, плечевых срезов, низа изделия. Разработка технологии изготовления швейного изделия. <i>Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Обработка жилетов. Окончательная отделка швейных изделий.</i>
МДК. 03.02	Технологический процесс экспериментального, подготовительного и раскройного производства 36/40	ОК 1 – 9 ПК 3.4	Подготовка предприятий сервиса и массового производства к запуску новой модели. Характеристика подготовительного производства. Функции подготовительного производства. Приёмка и распаковка материалов. Хранение материалов. <i>Конфекционирование. Разбраковка и промер кусков материалов. Конструкторская подготовка модели. Виды лекал. Этапы изготовления лекал. Процесс изготовления рабочих лекал. Маркировка лекал. Оформление лекал для раскроя. Нормирование расхода материалов. Технологический процесс подготовительного производства. Технологический процесс раскройного производства.</i>
МДК. 03.03	Проектирование технологических потоков 50/104	ОК 1 - 9 ПК 3.1, 3.2, 3.4	Последовательность обработки швейных изделий. Основные принципы организации поточного производства. Условия организации потоков. Типы потоков швейных цехов. Технологический этап проектирования потоков. Предварительный расчет одномодельного потока. <i>Технологическая схема потока и ее анализ. План размещения рабочих мест в потоке. Расчет дополнительных потоков. Особенности проектирования многомодельных потоков. Расчет многомодельного потока с последовательным запуском. Запуск многомодельного потока с циклическим запуском. Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ. Оперативный учет в потоке. Технический контроль качества выпускаемой продукции. Курсовое проектирование «расчет технологического потока по изготовлению швейного изделия (различного ассортимента). Использование САПР для проектирования потоков. Методика составления технологической документации в САПР Грация. неделимые операции. Технологическая последовательность. Схема разделения труда. График согласования. Сводка рабочей силы. Сводная ведомость работ. Вывод</i>

			<i>технологической документации.</i>
УП.03.01	Учебная практика 66/60	ОК 1 - 9 ПК 3.1, 3.2, 3.4	Сопоставление, наличия лекал в комплекте в соответствии с моделью. Выполнение раскладок лекал, контроль качества выполнения раскладки. Анализ экономичности раскладки лекал. Перенесение контуров лекал на материал, контроль качества перенесения контуров лекал на материал. Конфекционирование (подбор основной, подкладочной ткани, прокладочной ткани, фурнитуры. Раскрой материала, контроль качества раскроя материала. Изготовление швейного изделия в ассортименте.
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) 54/0	ОК 1 - 9 ПК 3.1, 3.2, 3.4	Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции. Техника безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Проверка наличия лекал швейных изделий в соответствии с эскизом. Выполнение экономичных раскладок лекал Раскрой швейных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия Работа обучающихся на рабочих местах в швейных цехах предприятия Контроль качества выполнения операций. Устранение дефектов обработки Составление технологической последовательности обработки узлов швейного изделия Оформление отчетной документации.
МДК. 04.01	Основы технологии швейных изделий 0/144	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	<i>Особенности обработки изделий из трикотажного полотна. Особенности обработки изделий из натурального меха. Особенности обработки изделий из ворсовых материалов и искусственного меха. Особенности обработки изделий из натуральной. Особенности обработки изделий из искусственной кожи и материалов с пленочным покрытием. Особенности обработки изделий из плащевых, комплексных и дублированных материалов.</i>
МДК. 04.02	Оборудование швейного производства 0/126	ОК 1-9 ПК 3.1, 5.2-5.5	<i>Общие сведения о швейных машинах. Швейные машины челночного стежка. Лабораторные работы: механизм иглы, механизм челнока, механизм нитепротягивателя, механизм продвижения материала (узел вертикальных перемещений зубчатой рейки, узел лапки); механизм продвижения материала (узел горизонтальных перемещений зубчатой рейки); циклограмма работы машин челночного стежка; составление карт –характеристик машин челночного стежка. Швейные машины цепного стежка. Лабораторные работы: обметочные машины; машины потайного стежка; составление карт – характеристик машин цепного стежка. Швейные машины полуавтоматы. Составление карт – характеристик швейных машин – полуавтоматов. Безниточные швейные машины. Швейные машины для отделки швейных изделий. Агрегированные рабочие места. Оборудование для влажно – тепловой обработки. Транспортные средства швейных предприятий.</i>
УП.04.01	Учебная практика 0/102	ОК 1-9 ПК 3.1, 5.1-5.6	<i>Подготовительный период Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. Выполнение ручных стежков и строчек. Выполнение технологических операций на швейном оборудовании Выполнение технологических операций на оборудовании ВТО. Обработка карманов различной конструкции. Обработка деталей и изготовление узлов швейных изделий легкого ассортимента (начальная обработка деталей, обработка застежек, воротников, горловины, рукавов, низа изделия). Практика по изготовлению швейных изделий легкого ассортимента. Изготовление швейного изделия легкого ассортимента (платья блузки, мужской сорочки). Практика по изготовлению швейных изделий верхнего ассортимента Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ</i>

			<i>Обработка деталей и изготовление швейных узлов верхней одежды (начальная обработка деталей, застежек, воротников, рукавов, низа изделия). Изготовление швейных изделий верхнего ассортимента (пальто, курток, костюмов, жилетов). Изготовление юбок. Изготовление брюк</i>
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) 0/72	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 5.6	<i>Ознакомление с предприятием и спецификой его работы. Создание эскиза модели швейного изделия, подбор тканей и прикладных материалов, выполнение технического рисунка</i> <i>Выбор исходных данных, выполнение расчетов и чертежей базовых конструкций</i> <i>Выполнение конструктивного моделирования. Оформление чертежей с учетом требований ЕСКД</i> <i>Составление спецификации в соответствии с требованиями ЕСКД. Создание шаблонов деталей швейного изделия. Выбор рациональных способов обработки, составление структурной схемы изделия с учетом требований ЕСКД. Составление технологической последовательности обработки швейного изделия.</i> <i>Выполнение раскладки шаблонов деталей на ткани</i> <i>Выполнение расчетов технико-экономического обоснования запускаемой модели. Исследование конкурентного рынка. Проведение полевых исследований</i> <i>Калькуляция на товар-аналог</i> <i>Выявление причин и способов устранения неполадок в работе швейного оборудования</i> <i>Изучение технической, технологической и нормативной документации, действующей на предприятии. Сбор и обобщение материала для дипломного проекта. Изготовление изделия</i> <i>Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий. Предупреждение и устранение дефектов.</i>

5.2. Учебный план

Настоящий учебный план по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» разработан на основе Приказа Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), с учетом:

- примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 29.00.00 от 26.07.2022 №1, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 265 от 29.07.2022.;

- приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 N 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Общий объем ППССЗ составляет в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - 4428 часов.

Общий объем образовательной программы, реализуемый на базе основного общего образования составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО. 1 1/3 недели - промежуточная аттестация. Каникулярное время составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура/Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализованы за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности СПО, выбора Математики и Физики как общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания.

Индивидуальный проект реализуется в объеме 32 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит несколько МДК.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов от общего объема времени, что соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе», приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы в объеме 1096 часов, использован Техникумом следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена; конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, позитивно относящийся к общественным ценностям, имеющий опыт поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, ориентироваться и адаптироваться в условиях смены и развития технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;
- формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной специальности;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;
- самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица - Оснащенность аудиторий

№ п/п	Наименование аудитории	Номер ауд.	Оснащенность аудитории
1	2	3	4
1	Кабинеты		
1.1	Кабинет иностранного языка	105	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор (переносной) Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Аудиозаписи Портреты английских писателей Английский алфавит Карта Великобритании Словари Тематические таблицы
1.2	Методический кабинет	201	Офисная мебель Компьютеры- 3, оснащенные программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер МФУ-2 шт Нормативная документация Учебно-методические комплексы Сплитсистема -2 шт.
1.3	Кабинет математики	203	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Сплитсистема

			Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Электронные пособия: - Интерактивный тренинг - Математика (экспресс подготовка к экзаменам) - Алгебра и начало анализа (пошаговое решение) - Математика (стереометрия) - Уроки алгебра (подготовка к экзаменам) - уроки геометрии (подготовка к экзаменам) - Универсальный математический решатель - Функции и графика - Алгебра (мультимедийный курс) Учебно-методические комплексы
1.4	Кабинет безопасности жизнедеятельности	206	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, LibreOffice 4.3 WinRar 5.21, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Электронный стрелковый тир Телевизор DVD- плеер Нормативно-техническая документация Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Таблицы Схемы Плакаты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Информационные стенды Видеофильмы
1.5	Кабинет спецрисунка и художественной графики.	301	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Мольберты напольные Мольберты-планшеты Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, КОМПАС-3D LT V12, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Аудиоколонки Экран Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Гипсовые геометрические тела. Гипсовый бюст. Гипсовая голова.

			Гипсовые слепки частей лица. Гипсовые слепки стопы и руки. Гипсовые слепки архитектурных деталей. Гипсовый торс. Гипсовый орнамент. Гипсовая маска. Гипсовая ваза. Муляж скелета. Предметы быта. Плакаты по рисунку и композиции. Плакаты по дисциплине «Инженерная графика». Набор геометрических тел. Набор моделей. Модель трёхгранного угла. Набор чертёжных принадлежностей. Стенд «Построение аксонометрических проекций». Нормативные документы: ГОСТ 2.301-68 --- ГОСТ 2.109-68 Основные положения. ГОСТ 2.101-68 --- ГОСТ 2.321-68 Общие правила выполнения чертежей. Образцы работ студентов. Электронные презентации уроков Учебно-методические комплексы
1.6	Кабинет художественного проектирования изделий	302	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Колонки Экран Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Электронные презентации уроков Видеофильмы
1.7	Кабинет разработки технологических процессов производства изделий	303	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Аудиоколонки Экран Макеты швейных машин Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Электронные презентации уроков

			Видеофильмы Детали швейных машин Образцы стежков и строчек Каталоги швейного оборудования
1.8	Кабинет биологии и химии	306	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Видеопроектор Экран Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы
1.9	Кабинет материаловедения Кабинет конструирования и моделирования изделий	309	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Видеопроектор Экран Аудиоколонки Швейная машина универсальная Манекен женский -5 Манекен мужской -2 Манекен детский - 1 Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Комплект чертежных инструментов Комплект лекал закройщиков Альбомы коллекций одежды Нормативные документы: - ГОСТ 52771-2007 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды». - ГОСТ 23193-78 Изделия швейные бытового назначения. Допуски Плакаты по МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» Плакаты по МДК 02. 02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий Образцы готовых изделий
1.10	Кабинет социально- экономических	406	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным

	дисциплин		обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Экран Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы
1.11	Кабинет литературы, русского языка и культуры речи	413	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 Принтер Видеопроектор Экран Аудиоколонки Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Аудиозаписи Портреты русских писателей
2	Лаборатории		
2.	Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий Лаборатория компьютерной графики	305	Учебная мебель Доска магнитно-маркерная Доска учебная Интерактивная доска Компьютер – 9 шт, оснащенные программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, САПР Грация 214, САПР КОМПАС-3D LT V12, архиватор 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10, Net Police Принтер -2 шт. Плоттер Интерактивная доска Видеопроектор Учебно-методические комплексы Наглядные пособия Стенды Электронные презентации уроков Видеофильмы Сплитсистема
2.	Лаборатория макетирования швейных изделий	310	Учебная мебель Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10

			Нормативно-техническая документация Учебно-методические комплексы Стенды Комплект чертежных инструментов Комплект лекал закройщиков Альбомы коллекций одежды Образцы готовых изделий Манекен женский Манекен мужской Манекен детский
3	Мастерские		
3.1	Мастерские швейного производства	1-й, 2-й швейный цех (УПМ)	Швейные машины 1022кл.-27 шт Швейные машины 97 кл. -13 ед.; Швейные машины «Gemsy»-7 шт Швейные машины «Juki»-3 шт Швейные машины «Jack»-4 шт Швейные машины специальные -19 шт Утюжилные рабочие места -7шт Пресс для дублирования-1 шт Стол для раскроя-3 шт Нож для раскроя дисковый -1 шт Доска магнитно-маркерная-2 шт Манекены-20 шт Комплект инструментов-5 шт Комплект плакатов-3 шт Методические разработки по изготовлению швейных изделий и узлов-20 шт Стенд по охране труда и технике безопасности-2 шт Стенд терминологии швейного производства-4 шт Методические пособия для обучающихся-16 шт Учебная литература и журналы по специальности Учебно-методические комплексы
4	Спортивный комплекс	110	
4.1	Спортивный зал		Гимнастическая стена (пролеты) Гимнастические скамейки Баскетбольные щиты Шкафы для инвентаря Полоса препятствий (лабиринт) Бум Гимнастические стенки (пролет) Гантель Гантели пластиковые 2*3 кг в коробке Маты – 24 шт Обруч гимнастический пластмассовый

			Опора д/теннисного стола Скакалка резиновая с пластмассовыми ручками Чехол на мат поролоновый Виброгаситель Корзина для мячей Мячи SLAZENGER WIM EXTRA LIVE Намотка Намотка верхняя Ракетки Мячи для тенниса Мячи баскетбольные Мячи футбольные Мячи волейбольные Насос для мяча Воланы Дартс Дротики Стол настольного тенниса Ракетка для настольного тенниса Сетка для теннисного стола Телевизор Аудиосистема Зеркало Офисная Мебель Компьютер, оснащенный программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013
4.2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Рукоход прямой Бум с пандусом Лабиринт уличный Перекладина разновысотная Скамья для пресса наклонная уличная Бруссы параллельные стационарные Стойка баскетбольная уличная Щит баскетбольный на стальной раме с металлическим обрамлением Кольцо баскетбольное усиленное Сетка баскетбольная массовая Стойка волейбольная массовая на стаканах, без троса Сетка волейбольная массовая Трос с устройством натяжения (талреп) для сетки волейбола, бадминтона, тенниса Стойка теннисная тренировочная на стаканах, без троса Сетка теннисная Ворота мини-футбольные сборные,

			металлические на стаканах Сетка мини-футбольная массовая
4.3	Тренажерный зал		Жимовая лавка Жимовая лавка под углом Силовая рама Беговые дорожки Велосипед Лавка гантельная Тренажеры: – Смита; – для плеч; – жим ногами; – для поднятия ног; – бицепс бедра; – сведения ног; – разведения ног; – верхняя тяга; – пуловер; – эллипсоид; – степпер; – для подтягивания.
5	Залы		
5.1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Столы, стулья (50 посадочных мест) Стеллажи для книг Компьютер – 2 шт, оснащенные программным обеспечением: Windows 7, Microsoft Office 2013, Net Police Видеопроектор Экран Аудиоколонки Принтер Учебно-методическая литература Журналы: 1) «Ателье», 2) «ШИК: Шитьё и крой», 3) «Стандарты и качество», 4) «Управление качеством», 5) «Burda\Бурда» Газеты 1) «Академия»; 2) «Наше время» Альбомы работ студентов
5.2	Актный зал		Посадочные места - 350 шт Подиум Видеопроектор Экран Колонки Комплект звукоусиливающей аудиоаппаратуры

			Фортепиано – 3 шт Гитара Ноутбуки – 2 шт
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В кабинетах имеется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для обучающихся с нарушениями слуха.

Операционные системы Windows на всех компьютерах оснащены инструментами – «Экранная лупа» и «Экранный диктор» для слабовидящих людей.

Для лиц с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных колясках, во всех помещениях предусмотрены увеличенные дверные проемы.

Предусмотрена возможность оборудования специальных учебных мест путем увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замены двухместных столов на одноместные.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В Техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда, что позволяет заменять печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Электронные учебники доступны в ЭБС «Юрайт». ЭБС «Юрайт» для СПО содержит специальная литература, а также учебники из Федерального перечня, утвержденного Министерством просвещения России.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.1 Практическая подготовка может осуществляться:

- непосредственно в ГБПОУ РО «РТИМЭС», в том числе в структурном подразделении Техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Техникумом и профильной организацией.

6.3.2 Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТИМЭС» в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, курсового проектирования и других компонентов образовательной программы в соответствии с учебным планом.

6.3.3 Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (виды) работ, выполняемые обучающимися в рамках практической подготовки, должны соответствовать ФГОС СПО и видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6.3.5 При организации практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, путем проведения практических занятий, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, все виды учебных работ подлежат фиксации в учебно-методической документации и реализуются на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.3.6 Решение о проведении практической подготовки (кроме практики) вне территории ГБПОУ РО «РТИМЭС» утверждается директором техникума в соответствии со служебной запиской заместителя директора по учебной работе с одновременным предоставлением заключенного договора о практической подготовке обучающихся и осуществляется на условиях и в порядке, установленных Техникумом.

6.3.7 В случае организации практической подготовки в профильной организации путем исключительного проведения практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО, этапы ее проведения, а также отдельные виды работ фиксируются в программе практики, в индивидуальном задании обучающегося и реализуются на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.3.8 Практическая подготовка в профильных организациях реализуется путем проведения практики и иных отдельных компонентов основных профессиональных программ исключительно на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.3.9 Для руководства практической подготовкой, проводимой в Техникуме, назначается руководитель по практической подготовке из числа преподавателей ГБПОУ РО «РТИМЭС», в соответствии с учебной нагрузкой.

6.3.10 Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель по практической подготовке из числа преподавателей ГБПОУ РО «РТИМЭС» (далее - руководитель по практической подготовке), и руководитель по практической подготовке из числа работников профильной организации (далее -руководитель по практической подготовке от профильной организации).

6.3.11 При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определённые виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.12 При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

6.3.13 Для организации проведения практической подготовки обучающихся приказом директора назначаются ответственные (далее - ответственные за практическую подготовку) из числа штатных преподавателей Техникума.

6.3.14 При наличии в профильной организации или образовательной организации вакантной должности, работа по которой соответствует требованиям к практической подготовке и профилю осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор на замещении такой должности.

6.3.15 При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3.16 Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практической подготовки и процедуры промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты учебно-методические документы, устанавливающие:

- ФОС, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин;
- формы проведения аттестации по итогам освоения образовательной программы с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В случае, если обучающийся относится к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, в договоре о практической подготовке должно быть предусмотрено, что профильная организация:

- а. обеспечивает выбор мест организации практической подготовки с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;
- б. при необходимости предоставляет обучающемуся специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства.

6.3.17 Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.18 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе

на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Техникумом в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин.

6.6. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по компетенции, и с учетом профессиональных стандартов при их наличии, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации для профильного уровня по образовательным программам среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим ГИА, выдаются документы государственного образца.

ГИА завершается присвоением квалификации бухгалтер.

Копия программы ГИА размещается на официальном сайте Института развития профессионального образования, предварительно согласовывается с работодателем.

6.6.1 Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся и выпускники ПОО, которые имеют статус «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» или «дети-инвалиды» и «инвалиды», могут рассчитывать на особые условия при сдаче экзаменов. В первом случае надо предоставить в администрацию учебного заведения копию рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), во втором случае — справку МСЭ (медико-социальной экспертизы), подтверждающую инвалидность и копии рекомендаций ПМПК.

Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее чем за три месяца до начала ПА и/или ГИА подают в ПОО письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ПА и/или ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ проведение ПА/ГИА в форме ДЭ может быть организовано:

- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- с созданием специальных условий на ЦДПЭ.

В обоих случаях проведение ДЭ осуществляется по решению образовательной организации с учётом требований и положений КОД, особенностей примерного задания демонстрационного экзамена.

Создание специальных условий при проведении ДЭ для участников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В случае участия в ДЭ лица с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка инвалида, инвалида на площадке ЦПДЭ должна быть организована доступная среда и иные необходимые условия. Необходимо уделять внимание особенностям организации рабочих мест для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

При подготовке и проведении ДЭ в рамках проведения ПА/ГИА Техникум обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к доступности образования и образовательной среды для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких участников.