

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ МОДЫ, ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ГБПОУ РО «РТИМЭС»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «РТИМЭС»

_____ **Т.В. Папченко**

« ____ » _____ 2026 г.

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

1 Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) ГБПОУ РО «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» (далее -Техникум), разработан в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по государственной социальной политике», положениями Конституции Российской Федерации и иными, принятыми в соответствии с ними, законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими нормами морали и нравственности и традициями российской педагогики.

1.2 Настоящий Кодекс вводится взамен Кодекса профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «РТИМЭС», согласованного на заседании Педагогического совета техникума и утвержденного директором техникума 01.09.2025 г.

1.3 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам Техникума (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4 Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Техникумом, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- включение педагогических работников в создание атмосферы взаимного уважения и соблюдения дисциплины. А также установления в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки;
- развитие профессионального сообщества педагогических работников.

1.6 Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики;
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;

- создать условия для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться и формировать эффективные профессиональные компетенции;

- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;

- выступать средством профессионально-этического контроля за соблюдением правил профессиональной этики.

1.7 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.9. Техникум обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.10. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб (педсовета, Совета Техникума. Администрации Техникума)

1.11. Изменения и дополнения утверждаются в комиссии по этике.

1.12. Нормами Этического Техникума педагогических работников руководствуются все сотрудники, работающие с обучающимися. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете; родителей (законных представителей) - на родительских собраниях; обучающихся - на классных часах; сотрудников - на производственном собрании. Вновь прибывшие в Техникум знакомятся с Кодексом в обязательном порядке.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);

- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);

- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

ж) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

з) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

и) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Правила общения в педагогическом коллективе

3.1. Педагогический работник обязан поддерживать традиции педагогического сообщества.

3.2. Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

3.3. Моральная обязанность педагогического работника - при осуществлении образовательной деятельности беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег, активно препятствовать практике педагогической некомпетентности.

3.4. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник ведет себя честно, справедливо, порядочно, с уважением относится к их знаниям и опыту, готов бескорыстно передавать свой опыт, оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам.

3.5. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной, конструктивной. Критике подлежат только профессиональные действия, но не личность коллег.

3.6. Педагогический работник не имеет прав допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей \законных представителей).

4. Взаимоотношения с администрацией Техникума

4.1. Техникум базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

4.2. В Техникуме соблюдается культура общения, выражающая во взаимном уважении, доброжелательности, умении находить общий язык.

Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель Техникума.

4.3. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основывается на принципе равноправия.

4.4. Оценки и решения руководителя и других членов администрации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

4.5. Педагогические работники имеют право получать от администрации Техникума информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру, качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

4.6. Администрация, педагогический коллектив Техникума направляют свои усилия на создание положительного имиджа Техникума.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. В целях реализации права педагогических работников на

справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

5.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

Разработчик

Методист

«15» мая 2026 г.

_____ Ю. И. Ромадина

Согласовано

Совет техникума

«15» мая 2026 г.

Протокол №3

Приложение 1

С кодексом профессиональной этики педагогических работников
в ГБПОУ РО «РТМЭС» ознакомлены преподаватели:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		

39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		