

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ МОДЫ, ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
(ГБПОУ РО «РТИМЭС»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «РТИМЭС»

\_\_\_\_\_ Т.В. Папченко

«20» мая 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ  
В ГБПОУ РО «РТИМЭС»**

г. Ростов-на-Дону  
2026г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса по очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса по очной форме обучения, в том числе его особенности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ РО «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» (далее образовательная организация ГБПОУ РО «РТИМЭС»).

## **2. Основные понятия**

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

2) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

3) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **3. Порядок организации образовательного процесса по очной форме обучения**

3.1. Организация образовательного процесса по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется при соблюдении требования последовательного прохождения обучающимся взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются образовательной организацией ГБПОУ РО «РТИМЭС» с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

3.6. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется в

учебном плане образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

3.7. Образовательный процесс по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии со следующими утвержденными в установленном локальными нормативными актами образовательной организации порядке документами:

– образовательной программой, включающей: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

– расписанием учебных занятий.

3.8. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.9. Организация образовательного процесса по очной форме предполагает сочетание периодов, в течение которых обучающийся осваивает соответствующую дисциплину (модуль) и проходит практику, и периодов, в течение которого обучающийся проходит промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям), практикам.

Последовательность указанных периодов в рамках учебного года определяется календарным учебным графиком основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется отдельным локальным нормативным актом образовательной организации ГБПОУ РО «РТИМЭС»).

3.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (по программе подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.11. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основании утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков для каждой реализуемой в образовательной организации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.12. Продолжительность учебной рабочей недели для студентов по очной форме обучения составляет 6 дней в неделю, выходной день – воскресенье.

3.13. Образовательный процесс организуется для учебной группы, численность которой определяется не более 32 человек с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений<sup>1</sup>, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация ГБПОУ РО «РТИМЭС» вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.14. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.15. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся очной формы обучения предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, определяется календарным учебным графиком образовательной программы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний

---

<sup>1</sup> Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в отдельном локальном нормативном акте.

3.17. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Обучающиеся по результатам прохождения ими промежуточной аттестации согласно приказу образовательной организации ГБПОУ РО «РТМЭС» переводятся на следующий курс. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении 1 полугодия после условного перевода на следующий курс обучения

3.18. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

3.19. При реализации образовательных программ среднего

профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.20. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по очной форме обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательный процесс для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения организован совместно с другими обучающимися. В целях обеспечения баланса интересов обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в группе может устанавливаться меньшая наполняемость. Численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в учебной группе очной формы обучения устанавливается до 3 человек.

4.2. Комплектация учебных групп по очной форме обучения в образовательной организации ГБПОУ РО «РТИМЭС» формируется в зависимости от варианта организации образовательного процесса, с учетом нозологической группы обучающегося, и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации или абилитации.

4.3. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения может предусматриваться обучение по индивидуальному графику обучения. При составлении индивидуального графика обучения по очной форме должны быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе), с использованием различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный график при необходимости может также предусматривать особый порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации.

4.4. В образовательной организации по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения:

1) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта образовательной организации с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

2) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

Разработчик

Заведующий дневным отделением

«15» мая 2026 г.

\_\_\_\_\_ Н. В. Новиченко

Согласовано

Совет техникума

«15» 05 2026 г.

Протокол №4

Совет родителей техникума

«16» 05 2026 г.

Протокол №3

Студенческий Совет техникума

«15» 05 2026 г.

Протокол №3